ANGLIČTINA
PRO SAMOUKY

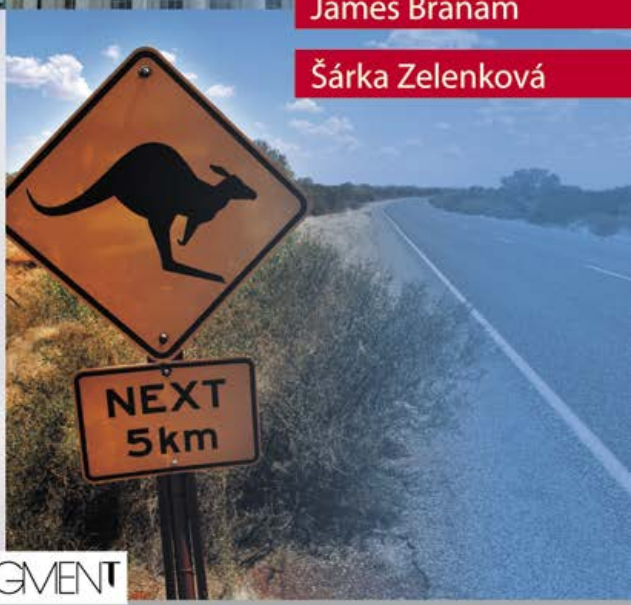
začátečníci a středně pokročilí

484 MINUT MP3









Iva Dostálová
James Branam
Šárka Zelenková

FRAGMENT

Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz



Iva Dostálová, James Branam, Šárka Zelenková
Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí
Copyright © Albatros Media a. s., 2018

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.



ANGLIČTINA
PRO SAMOUKY

začátečníci a středně pokročilí

Iva Dostálová
James Branam
Šárka Zelenková

Obsah

Předmluva 9
Výslovnost 11

ČÁST I. – BEGINNERS

Lesson 1 Reading 1: Paddy Brown 21
Grammar: A. Osobní a přivlastňovací zájmena 22
B. Časování slovesa *be* 23
C. Časování slovesa *have* 24
D. Časování slovesa *have got* 24
Reading 2: Anne 24
Dialogue 26

Lesson 2 Reading 1: Paddy's Daily Routine 29
Grammar: A. Přítomný čas prostý 32
B. Osobní zájmena v předmětu 34
Reading 2: Jobs 35
Dialogue 36

Lesson 3 Reading 1: A Letter from Paddy 39
Grammar: A. Přítomný čas průběhový 40
Reading 2: Coventry 43
Dialogue 45

Lesson 4 Reading 1: Paddy's Dream 47
Grammar: A. Množné číslo 49
B. Ukazovací zájmena 50
C. Členy (1) 50
D. Vazba *there is / there are* (1) 51
Reading 2: This is Paddy's Flat 52
Dialogue 53

Lesson 5 Reading 1: A Saturday Night 57
Reading 2: A Weekend Trip to London 58
Dialogue 60
Reading 3: Trouble in London 60

Lesson 6 Reading 1: Paddy Tries Harder 65
Grammar: A. *Some, any, no* 67
B. Vazba *there is / there are* (2) 67
C. Zástupné *one* 68
D. Příslovce četnosti 68
Reading 2: Lunch at the Brave Lion Pub 69
Dialogue 71

Lesson 7 Reading 1: The Ring 75
Grammar: A. Minulý čas prostý 77
B. Minulý čas prostý slovesa *be* 80
C. Minulý čas slovesa *can* 81
Reading 2: Making Things Better 81
Dialogue 83

Lesson 8 Reading 1: Tea for Two 85
Grammar: A. Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména 87
B. Výrazy množství 88
C. Minulý čas průběhový 89
Reading 2: Planning for the Big Day 90
Dialogue 92

Lesson 9 Reading 1: A Lot to Do 95
Grammar: A. Stupňování přídavných jmen 97
B. Modální slovesa – úvod 99
C. Podmiňovací způsob přítomný 100
D. *So, such* 102
Reading 2: A Prague Honeymoon 102
Dialogue 103

Lesson 10 Reading 1: At the Taj Mahal 107
Reading 2: What's Wrong with Paddy? 108
Dialogue 110
Reading 3: A Healthy Man 110

Lesson 11 Reading 1: Inviting Friends 115
Grammar: A. Budoucnost 116
B. Podmínkové věty typu 1 118
C. Rozkazovací způsob 119
D. *Let's* 119
Reading 2: The Party 120
Dialogue 121

Lesson 12 Reading 1: To the Sea We Go 125
Grammar: A. Předpřítomný čas prostý 126
B. Podmínkové věty typu 2 129
C. *Enough* 130
Reading 2: A Walk in the Sand 130
Dialogue 132

Lesson 13 Reading 1: A Job Interview 135
Grammar: A. Předpřítomný čas průběhový 137

B. Trpný rod 138
C. *Another, other, the other* 139
D. Řadové číslovky 140
E. Měsíce 141
Reading 2: Telling Mr Perkins 141
Dialogue 143

Lesson 14 Reading 1: Everything Has Been Done 147
Grammar: A. Časové věty 148
B. Přací věty 149
C. Frázová slovesa 150
D. Předložky 151
Reading 2: A Letter from America 154
Dialogue 156

Lesson 15 Reading 1: The Big Day 159
Dialogue 161
Reading 2: The Reception 161
Dialogue 163
Reading 3: The Flight to Prague 163

ČÁST II. – INTERMEDIATE

Lesson 1 Reading 1: Postcard from Prague 171
Grammar: A. Přítomný čas 172
B. Minulý čas 173
C. Předpřítomný čas 174
D. Budoucnost 175
Reading 2: Coventry Cats 175
Dialogue: Phoning from Prague 176

Lesson 2 Reading 1: Looking for Love 181
Grammar: A. Otázky tvořící se pomocí pomocných sloves .. 182
B. Otázky tvořící se inverzí (obrácením) slovosledu 183
C. Otázky s předložkou 183
D. Záporné otázky 183
E. Podmětné otázky 184
F. Nepřímé otázky 184
Reading 2: Letters of Love 184
Dialogue: Tea and Romance 186

Lesson 3 Reading 1: Upgrading 191
Grammar: A. Předminulý čas 192
B. Podmínkové věty typu 3 193
C. Smíšené podmínkové věty 194

D. Předložkové vazby přídavných jmen 194
Reading 2: Making the Purchase 196
Dialogue: In an Electronics Shop 197

Lesson 4 Reading 1: (Almost) Home at Last 203
Grammar: A. Vazba prvního pádu s infinitivem po slovesech v trpném rodě 204
B. Vazba *to have something done* 205
C. Trpný rod u sloves se dvěma předměty 206
D. Tvoření přídavných jmen příponami 206
Reading 2: Lonely in Coventry 207
Dialogue: At the Fire Brigade 209

Lesson 5 Reading 1: A New Beginning 213
Reading 2: Good Friends Return 214
Dialogue: Driving Back to Coventry 215
Reading 3: Catching up with Paddy and Linda 217

Lesson 6 Reading 1: Seeing the Future 223
Grammar: A. Předbudoucí čas prostý 224
B. Předbudoucí čas průběhový 225
C. Budoucí čas průběhový 225
D. May 226
Reading 2: Logging on 226
Dialogue: Jaya's Dream 228

Lesson 7 Reading 1: Reality Returns 233
Grammar: A. Nepravidelná slovesa 235
B. Frázová slovesa 236
C. Časová souslednost 238
Reading 2: The Perfect Parent 239
Dialogue: In the Examination Room 241

Lesson 8 Reading 1: Questions and Answers 247
Grammar: A. Nepřímá otázka 248
B. Tvoření opozit pomocí předpon 249
Reading 2: Learning about Poland 250
Dialogue: Testing Knowledge 252

Lesson 9 Reading 1: Making Conversation 259
Grammar: A. *Let, make, had better, would rather* 261
B. Tázací dovětek 261
C. Vztažné věty 262
Reading 2: Doing Homework 263
Dialogue: Talking to a Policeman 265

Lesson 10 Reading 1: Love Hurts (and Teeth too) 269
Reading 2: Car Problems 271
Dialogue: Talking to Mechanics 273
Reading 3: Money Matters 274

Lesson 11 Reading 1: The Other Side of the Story 279
Grammar: A. Spojovací výrazy 281
B. Přací věty 282
Reading 2: The Price of Doing Business in Britain 283
Dialogue: At the Dentist's 285

Lesson 12 Reading 1: An Unexpected Visitor (Part I) 291
Grammar: A. Příslovce 293
B. Účelové věty 295
C. *-selves x each other* 296
Reading 2: An Unexpected Visitor (Part II) 296
Dialogue: A Broken Relationship 298

Lesson 13 Reading 1: The Big Date (Part I) 303
Grammar: A. Gerundium 305
B. Infinitiv 307
C. Slovesa s gerundiální i infinitivní vazbou 307
D. *A friend of mine* 309
Reading 2: The Big Date (Part II) 309
Dialogue: The Planned Picnic 311

Lesson 14 Reading 1: Going to Scotland 315
Grammar: A. *Do x make* 317
B. Pořadí přídavných jmen 318
C. Homonyma 318
Reading 2: Loch Ness 319
Dialogue: The Big Question 321

Lesson 15 Reading 1: Pride and Prejudice 325
Reading 2: The Elopement 326
Reading 3: Coming Home 328
Dialogue: Family and Ice Cream 329

Nepravidelná slovesa 337
Anglicko-český slovník 343

Předmluva

Učebnice **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** je určena pro všechny ty, kteří se chtějí naučit základy angličtiny a zároveň se chtějí dostat až na úroveň středně pokročilých. Učebnice vznikala se zřetelem na studenta-samouka, ale lze ji používat i v hodinách s učitelem.

Učebnice je rozdělena na 2 části – 1. část je určena pro začátečníky (BEGINNERS) a 2. část pro středně pokročilé (INTERMEDIATE). V první části se seznámíte s naprostými základy a díky Paddymu Brownovi si osvojíte praktickou angličtinu a budete tak připraveni reagovat ve všech možných situacích každodenního života. Ve druhé části se v angličtině zdokonalíte a porozumíte složitějším textům. Touto částí učebnice vás provede Paddyho kamarádka, sympatická doktorka Jayashri (Jaya) Nisvanthan a její přátelé. Ani s ní se nudit rozhodně nebudete.

Každá část učebnice má 15 lekcí (lekce 5, 10, 15 jsou opakovací), ve kterých si osvojíte potřebnou gramatiku, slovní zásobu a zvyknete si angličtinu používat. Na konci každé lekce jsou zařazena cvičení, za kterými následuje hned klíč se správným řešením. V závěru knihy najdete přehled nepravidelných sloves a anglicko-český slovník s výslovností. Součástí učebnice je 1 CD s audionahrávkou ve formátu MP3. Obsahuje všechny texty, slovíčka a fráze, které jsou označeny symbolem s číslem nahrávky.

Každá lekce je rozdělena do následujících 8 částí:

1) **Článek 1**
2) **Slovní zásoba a fráze k článku 1**
3) **Gramatika**
4) **Článek 2**
5) **Slovní zásoba a fráze k článku 2**
6) **Rozhovor**
7) **Cvičení**
8) **Klíč**

Učebnici **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** je třeba používat určitým způsobem. Abyste dosáhli co nejlepších výsledků, měli byste dodržet následující kroky:

- **a)** Nejprve si poslechněte nahrávku prvního textu. Pak si text přečtěte a označte v něm neznámá slovíčka. Význam těchto slovíček si najděte ve slovníčku za lekcí.
- **b)** Prostudujte si gramatiku a vyhledejte příklady nových gramatických jevů v prvním textu.
- **c)** Přečtěte si znovu první text. Zjistíte, že rozumíte mnohem lépe.
- **d)** U druhého textu postupujte stejným způsobem jako u prvního. Jste již seznámeni s gramatikou, a máte tudíž možnost soustředit se na novou slovní zásobu.
- **e)** Přečtěte si rozhovor. Někdy se v něm objeví nové informace, proto je zde i český překlad. Můžete tedy porovnat anglickou verzi s českou, zjistit podobnosti i rozdíly.

f) Vypracujte cvičení. Každé cvičení je založeno na gramatice prezentované v dané lekci. Potom můžete porovnat své odpovědi s klíčem v zadní části učebnice.

g) Po každých čtyřech lekcích vás čeká lekce opakovací. Zde si zopakujete slovní zásobu a gramatiku lekcí předcházejících. Teprve potom pokračujte dále.

Naučit se anglicky není jednoduché. Učebnice **Angličtina pro samouky: začátečníci a středně pokročilí** se snaží zpřístupnit tento jazyk každému zájemci. Učebnici jsme vytvořili pro vás, studenta, s ohledem na vaše potřeby. Chcete-li, aby vaše píle byla odměněna úspěchem, je třeba se učení věnovat systematicky každý den, protože jen častým opakováním slovíček, textů, frází a mluvnice si látku zapamatujete a upevníte.

Smějte se, plačte a žijte spolu s postavami, zapomeňte, že se učíte. Na konci knihy budete překvapeni výsledkem. Doufáme, že vaše putování anglickým jazykem bude zábavné a úspěšné. Tedy, začněme!

Autoři

Výslovnost

Většina slov se v angličtině jinak píše a jinak vyslovuje. Po získání určité praxe lze vypozorovat některé zákonitosti, ale přesto je třeba si u každého nového slovíčka vyhledat správnou výslovnost ve slovníku. Pro přepis výslovnosti se používají takzvané fonetické znaky, které jsou v naší učebnici přizpůsobeny českému studentovi a vyjádřeny, pokud to lze, pomocí písmen české abecedy. Fonetické znaky se píší vždy v hranatých závorkách.
Délka samohlásek se nevyznačuje čárkou, ale dvojtečkou za písmenem.

Samohlásky

a) krátké samohlásky

 audio **1**

[a] v podstatě totožné s českým *a*

cut	[kat]
shut	[šat]
come	[kam]
son	[san]
sun	[san]
run	[ran]

[e] mírně zavřenější než takzvané pražské *e*

very	[veri]
yes	[jes]
let	[let]
sweater	[swetə]
set	[set]
pet	[pet]

[æ] velmi otevřené *e,* otevřeme ústa na *a,* ale vyslovíme *e*

cat	[kæt]
flat	[flæt]
fat	[fæt]
back	[bæk]
family	[fæmili]
pat	[pæt]

[ə] vyskytuje se pouze v nepřízvučných slabikách, je to v podstatě zvuk, který v češtině vyslovíme při vyslovení souhlásky, např. *b* [bə], *g* [gə], *d* [də]...

teacher	[ti:čə]
afraid	[ə'freid]
after	[a:ftə]
never	[nevə]
neighbour	[neibə]
hamburger	[hæmbə:gə]

Dejte pozor na rozdíl ve výslovnosti [æ] a [e]:

sat	[sæt]	**set**	[set]
pat	[pæt]	**pet**	[pet]
bad	[bæd]	**bed**	[bed]
mat	[mæt]	**met**	[met]
man	[mæn]	**men**	[men]
bat	[bæt]	**bet**	[bet]

[i] vyslovuje se v podstatě jako české *i*, je trochu otevřenější

sit	[sit]
knit	[nit]
sister	[sistə]
it	[it]
fit	[fit]
kiss	[kis]

[o] otevřenější než v češtině, otevřeme ústa na *a* a vyslovíme *o*

hot	[hot]
pot	[pot]
not	[not]
body	[bodi]
foggy	[fogi]
proper	[propə]

[u] odpovídá českému *u*

put	[put]
foot	[fut]
look	[luk]
soot	[sut]
stood	[stud]
Lucy	[lusi]

b) dlouhé samohlásky

 audio 2

Délka se u anglické výslovnosti označuje dvojtečkou.

[a:] odpovídá českému *á*, jeho výslovnost je však o něco temnější

car	[ka:]
fast	[fa:st]
class	[kla:s]
nasty	[na:sti]
master	[ma:stə]
lasted	[la:stid]

[əː] jedná se o dlouhou podobu samohlásky [ə], rty musí být připraveny vyslovit *e*, nesmí se zaokrouhlit

learn	[ləːn]
first	[fəːst]
bird	[bəːd]
girl	[gəːl]
sir	[səː]
murder	[məːdə]

[iː] v podstatě odpovídá českému *í*, má o něco napjatější výslovnost

meet	[miːt]
need	[niːd]
feet	[fiːt]
Peter	[piːtə]
meter	[miːtə]
feature	[fiːčə]

[oː] odpovídá českému *ó*, ale je poněkud otevřenější

four	[foː]
more	[moː]
born	[boːn]
call	[koːl]
already	[oːl'redi]
morning	[moːniŋ]

[uː] v podstatě odpovídá českému *ů*, má opět o něco napjatější výslovnost

room	[ruːm]
spoon	[spuːn]
moon	[muːn]
lose	[luːz]
blue	[bluː]
noodle	[nuːdl]

Dvojhlásky  audio **3**

V angličtině do sebe oba členy dvojhlásky plynule přecházejí, první člen je delší.

[ai]

my	[mai]
hi	[hai]
fly	[flai]
side	[said]
mind	[maind]
kite	[kait]

[ei]

take	[teik]
make	[meik]
fate	[feit]
late	[leit]
lazy	[leizi]
same	[seim]

[oi]

boy	[boi]
toy	[toi]
joy	[džoi]
coin	[koin]
voice	[vois]
noise	[noiz]

[au]

now	[nau]
how	[hau]
cow	[kau]
mouse	[maus]
louse	[laus]
house	[haus]

[əu]

smoke	[sməuk]
phone	[fəun]
close	[cləuz]
home	[həum]
old	[əuld]
photo	[fəutəu]

[eə] *e* se v této dvojhlásce vyslovuje otevřeně

their	[ðeə]
chair	[čeə]
fair	[feə]
hair	[heə]
pair	[peə]
rare	[reə]

[iə]

here	[hiə]
near	[niə]
fear	[fiə]
clear	[kliə]
beer	[biə]
tear	[tiə]

[uə]

poor	[puə]
tour	[tuə]
cure	[kjuə]
pure	[pjuə]
moor	[muə]
sure	[šuə]

Trojhlásky  audio **4**

Vyslovují se jednoslabičně, vynechává se prostřední složka trojhlásky.

[aiə]

fire	[faiə]
diary	[daiəri]
diet	[daiət]
quiet	[kwaiət]
riot	[raiət]
dryer	[draiə]

[eiə]

player	[pleiə]
layer	[leiə]
payer	[peiə]
gayer	[geiə]
prayer	[preiə]

[auə]

our	[auə]
power	[pauə]
tower	[tauə]
flower	[flauə]
shower	[šauə]
sour	[sauə]

[əuə]

lower	[ləuə]
slower	[sləuə]
follower	[foləuə]
rower	[rəuə]
grower	[grəuə]
mower	[məuə]

Souhlásky  audio 5

Většina souhlásek se v angličtině vyslovuje téměř stejně jako v češtině. Některé souhlásky však v češtině neexistují, máme pro ně proto speciální znaky.

[θ] neznělá souhláska, která se vysloví tak, že dáme jazyk za horní zuby, nesmíme se však jazykem zubů dotýkat a vyslovíme *s*

thin	[θin]
Smith	[smiθ]
thanks	[θænks]
three	[θri:]
think	[θink]
theatre	[θiətə]

[ð] znělá podoba předchozí souhlásky, při vyslovování postupujeme stejně jako jako u [θ], ale vyslovíme *z*

this	[ðis]
that	[ðæt]
father	[fa:ðə]
they	[ðei]
those	[ðəuz]
leather	[leðə]

[w] vyslovujeme horním a dolním rtem, na rozdíl od jednoduchého *v* se nesmí zuby dotknout rtů

well	[wel]
water	[wo:tə]
quite	[kwait]
white	[wait]
one	[wan]
west	[west]

Dejte pozor na rozdíl ve výslovnosti [w] a [v]:

wet	[wet]	**vet**	[vet]
wine	[wain]	**vine**	[vain]
worse	[wə:s]	**verse**	[və:s]

[ŋ] nosová souhláska, v češtině existuje například ve slovech *Honza*, *banka*, *Hanka*

thing	[θiŋ]
bring	[briŋ]
sing	[siŋ]
wedding	[wediŋ]
hang	[hæŋ]
strong	[stroŋ]

Dejte pozor na výslovnost [n], [ŋ] a [ŋk]:

thin	[θin]	**thing**	[θiŋ]	**think**	[θiŋk]
sin	[sin]	**sing**	[siŋ]	**sink**	[siŋk]

Souhlásky existující v češtině mají někdy odlišnou výslovnost.

[p], [t], [k] patří v angličtině k takzvaným přídechovým souhláskám; před přízvučnou samohláskou se vyslovují se slabým přídechem, tzn. slabým neznělým *h*

pet	[pet]
cat	[kæt]
key	[ki:]
tall	[to:l]
cut	[kat]
put	[put]

[b], [d], [g], [v], [z] se na konci slova na rozdíl od češtiny vyslovuje zněle

big	[big]
pig	[pig]
led	[led]
bed	[bed]
love	[lav]
live	[liv]
job	[džob]
rob	[rob]
his	[hiz]
size	[saiz]

Dejte pozor na znělost a neznělost:

pig	[pig]	**pick**	[pik]
log	[log]	**lock**	[lok]
league	[li:g]	**leak**	[li:k]
side	[said]	**site**	[sait]
rise	[raiz]	**rice**	[rais]
his	[hiz]	**hiss**	[his]

Slovní přízvuk  audio 6

Přízvuk nemá v angličtině ve slově své pevné místo, proto je nutné jej označit. Pokud je na první slabice, neoznačuje se, pokud je na jiné, značí se svislou kolmičkou před přízvučnou slabikou.

sister	[sistə]
family	[fæmili]
tomorrow	[tə'morəu]

about [ə'baut]
behind [bi'haind]
cigar [si'ga:]

Víceslabičná slova mívají dva přízvuky, hlavní-silnější a vedlejší-slabší. Vedlejší přízvuk se značí svislou kolmičkou dole před slabikou.

examination [ig,zæmi'neišən]

Větný přízvuk  audio 7

Větný přízvuk je v angličtině mnohem silnější než v češtině. Přízvuk mají prakticky všechna plnovýznamová slova.

I broke my leg last year.
He is going to leave.
The girls are not in the classroom.

Vázání slov ve větě

V anglické větě se jednotlivá slova na sebe váží.

I have an old car.	[ai hæv æn əuld ka:]
She is standing in front of the house.	[ši: iz stændiŋ in front əv ðə haus]
We are learning English.	[wi: a: lə:niŋ iŋgliš]

Výslovnost anglické abecedy

a	[ei]	**n**	[en]
b	[bi:]	**o**	[əou]
c	[si:]	**p**	[pi:]
d	[di:]	**q**	[kju:]
e	[i:]	**r**	[a:]
f	[ef]	**s**	[es]
g	[dži:]	**t**	[ti:]
h	[eič]	**u**	[ju:]
i	[ai]	**v**	[vi:]
j	[džei]	**w**	[dabl ju:]
k	[kei]	**x**	[eks]
l	[el]	**y**	[wai]
m	[em]	**z**	[zed]

Část I.
BEGINNERS

READING 1 audio 8

Paddy Brown



Hello. My name is Paddington, or Paddy. My surname is Brown. I live in Coventry. Coventry is in England.

I have a job. I am a teacher. I teach in a school in Coventry. It is a big school. I teach many students: girls and boys. They are all very intelligent. I work with many other teachers: men and women.

I live in a big flat in a small neighbourhood. It is near the city centre. It is near the school, too.

I have a girlfriend. Her name is Linda. She is very pretty, and clever, too. She works in a bank and she lives with me. We have a dog. His name is Spike. Spike has brown spots and long white ears.

I play the piano sometimes. England is a very musical country. Many famous musicians live here. Coventry has many concerts. Music is a wonderful thing. I like music. And you?

VOCABULARY audio 9

all [o:l]	všichni	**her** [hə:]	její
big [big]	velký, -á, -é	**here** [hiə]	zde, tady
brown [braun]	hnědý, -á, -é	**I** [ai]	já
boy, -s [boi]	chlapec, chlapci	**in** [in]	v, ve
centre [sentə]	centrum, střed	**it** [it]	to
city [siti]	město	**like** [laik]	mít rád, líbit se
clever [klevə]	chytrý, -á, -é	**live** [liv]	bydlet, žít
country [kantri]	země	**long** [loŋ]	dlouhý, -á, -é
ear, -s [iə]	ucho, uši	**man** [mæn]	muž
England [iŋglənd]	Anglie	**many** [mæni]	spousta, hodně
famous [feiməs]	slavný	**men** [men]	muži
far from [fa: frəm]	daleko od	**music** [mju:zik]	hudba
flat, -s [flæt]	byt, -y	**musical** [mju:zikəl]	hudební, muzikální
girl, -s [gə:l]	dívka, -y	**musician, -s** [mju:'zišn]	hudebník, hudebníci
girlfriend, -s [gə:lfrend]	přítelkyně	**name, -s** [neim]	jméno, -a
		near [niə]	blízko
have [hæv]	mít	**neighbourhood, -s** [neibəhud]	sousedství
hello [he'ləu]	dobrý den		

other [aðə] jiní, další
Paddington [pædiŋtn] mužské jméno
Paddy [pædi] mužské jméno
play the piano [plei ðə 'pjænəu] hrát na klavír
pretty [priti] hezký, -á, -é
she [ši:] ona
small [smo:l] malý, -á, -é
so [səu] tak, takže
sometimes [samtaimz] někdy, občas
spot, -s [spot] skvrna, -y, flek, -y
student, -s [stjudənt] student, -i
surname, -s [sə:neim] příjmení
teach [ti:č] učit
teacher, -s [ti:čə] učitel, -é
they [ðei] oni, ony, ona
thing, -s [θiŋ] věc, -i
too [tu:] také
very [veri] velmi
white [wait] bílý, -á, -é
with me [wið 'mi:] se mnou
with [wiθ] s, se
woman [wumən] žena
women [wimin] ženy
wonderful [wandəfəl] báječný, -á, -é
work [wə:k] pracovat, práce

PHRASES


audio **10**

My name is Brown.
Jmenuju se Brown.
I live in Coventry.
Bydlím v Coventry.
I am a teacher.
Jsem učitel.
I live in a big flat.
Bydlím ve velkém bytě.
It is near the city centre.
Je to blízko centra města.
I have a girlfriend.
Mám přítelkyni.
Her name is Linda.
Jmenuje se Linda.
I like music.
Mám rád hudbu.
I play the piano.
Hraju na piano.

GRAMMAR

A. Osobní a přivlastňovací zájmena

anglicky	česky	anglicky	česky
I [ai]	*já*	**my** [mai]	*můj*
you [ju:]	*ty*	**your** [joə]	*tvůj*
he [hi:]	*on*	**his** [hiz]	*jeho*
she [ši:]	*ona*	**her** [hə]	*její*
it [it]	*ono*	**its** [its]	*jeho*
we [wi:]	*my*	**our** [auə]	*náš*
you [ju:]	*vy*	**your** [joə]	*váš*
they [ðei]	*oni*	**their** [ðeiə]	*jejich*

V angličtině jsou ženského či mužského rodu pouze osoby, popř. domácí mazlíčci.
a flat ..... **it**
a school ..... **it**
a teacher .... **he** nebo **she**

V anglické větě musí být vždy podmět.

She is clever. *(Ona) Je chytrá.*

Tvar přivlastňovacího zájmena je shodný pro ženský, mužský i střední rod v množném i jednotném čísle.

my dog *můj pes*
my girlfriend *má přítelkyně*
my students *moji studenti*

B. Časování slovesa *be*

plný tvar	stažený	česky
I am [ai æm] [ai əm]	**I'm** [aim]	*já jsem*
you are [ju: a:]	**you're** [juə]	*ty jsi*
he is [hi: iz]	**he's** [hi:z]	*on je*
she is [ši: iz]	**she's** [ši:z]	*ona je*
it is [it iz]	**it's** [its]	*ono je*
we are [wi: a:]	**we're** [wiə]	*my jsme*
you are [ju: a:]	**you're** [juə]	*vy jste*
they are [ðei a:]	**they're** [ðeə]	*oni jsou*

záporný plný tvar	záporný stažený	česky
I am not [ai æm not] [ai əm not]	**I'm not** [aim not]	*já nejsem*
you are not [ju: a: not]	**you aren't** [ju: a:nt]	*ty nejsi*
he is not [hi: iz not]	**he isn't** [hi: iznt]	*on není*
she is not [ši: iz not]	**she isn't** [ši: iznt]	*ona není*
it is not [it iz not]	**it isn't** [it iznt]	*ono není*
we are not [wi: a: not]	**we aren't** [wi: a:nt]	*my nejsme*
you are not [ju: a: not]	**you aren't** [ju: a:nt]	*vy nejste*
they are not [ðei a: not]	**they aren't** [ðei a:nt]	*oni nejsou*

Stažené tvary jsou v angličtině velmi časté, neměly by se však vyskytovat v písemném projevu. Lze je považovat za hovorové.

I am your teacher. *Jsem váš učitel.*
She is not pretty. *Není hezká.*

otázka	česky
am I?	*jsem?*
are you?	*jsi?*
is he?	*je (on)?*
is she?	*je (ona)?*
is it?	*je (ono, to)?*
are we?	*jsme?*
are you?	*jste?*
are they?	*jsou?*

V kladné otázce se nemohou používat stažené tvary.

C. Časování slovesa *have*

anglicky	česky
I have [ai hæv] [ai həv]	*já mám*
you have [ju: hæv] [ju: həv]	*ty máš*
he has [hi: hæz] [hi: həz]	*on má*
she has [ši: hæz] [ši: həz]	*ona má*
it has [it hæz] [it həz]	*ono má*
we have [wi: hæv] [wi: həv]	*my máme*
you have [ju: hæv] [ju: həv]	*vy máte*
they have [ðei hæv] [ðei həv]	*oni mají*

I have a dog. *Mám psa.*

D. Časování slovesa *have got*

plný tvar	stažený	česky
I have got [ai hæv got] [ai həv got]	**I've got** [aiv got]	*já mám*
you have got [ju: hæv got] [ju: həv got]	**you've got** [ju:v got]	*ty máš*
he has got [hi: hæz got] [hi: həz got]	**he's got** [hi:z got]	*on má*
she has got [ši: hæz got] [ši: həz got]	**she's got** [ši:z got]	*ona má*
it has got [it hæz got] [it həz got]	**it's got** [its got]	*ono má*
we have got [wi: hæv got] [wi: həv got]	**we've got** [wi:v got]	*my máme*
you have got [ju: hæv got] [ju: həv got]	**you've got** [ju:v got]	*vy máte*
they have got [ðei hæv got] [ðei həv got]	**they've got** [ðeiv got]	*oni mají*

I have got a girlfriend. *Mám přítelkyni.*

Tvar **have got** je častější pro britskou angličtinu, tvar **have** pro americkou. Obecně je **have got** považováno za hovorové.

READING 2 audio **11**

Anne

This is Anne. She lives in Coventry. She is a teacher. Anne has a husband. His name is Tom. Tom is a teacher, too. Tom says, "My wife and I are teachers. We always talk about teaching! We have good jobs and we like to teach."

This is Sean. He is the son of Anne and Tom. Their son does not go to school. Sean works. Sean says, "I have a job. I work with computers." Sean has a sister. Her name is Sarah. She is 15 and she goes to school. She is the daughter of Anne and Tom. Sarah says, "This is my brother, Sean. He teaches me about computers. I have a computer at school."

In this family, the mother and father are teachers. They like to talk about teaching. The son and daughter work with computers. They like to talk about computers. What does your family like to talk about?

Anne's mother has a brother. His name is John and he is her uncle. His wife, Laura, is her aunt. They have two children, Michael and Betty. They visit their grandfather and grandmother together every Sunday for lunch.

The grandparents have four other grandchildren, but Michael and Betty are their favourites.

VOCABULARY audio 12

about [ə'baut] o
always [o:lweiz] vždy, stále
and [ænd] a
Anne [æn] ženské jméno
aunt, -s [a:nt] teta, -y
Betty [beti] ženské jméno
brother, -s [braðə] bratr, bratři
but [bat] ale
child [čaild] dítě
children [čildrən] děti
computer, -s [kəm'pju:tə] počítač, -e
daughter, -s [do:tə] dcera, -y
does not go [daz not 'gəu] nechodí
every [evri] každý
family [fæməli] rodina
father, -s [fa:ðə] otec, otcové
favourite [feivərit] oblíbený
favourite, -s [feivərit] oblíbenec, -ci
for [fo:] na, pro
four [fo:] čtyři
go [gəu] jít, jet, chodit
good [gud] dobrý, -á, -é
grandchild [grændčaild] vnuk, vnučka
grandchildren [grændčildrən] vnoučata
grandfather [grændfa:ðə] dědeček
grandmother [grændmaðə] babička
grandparent, -s [grændpeərənt] prarodič, -e
husband [hazbənd] manžel
is [iz] je
job [džob] práce, zaměstnání
John [džon] mužské jméno
Laura [lo:rə] ženské jméno
love [lav] milovat, mít velmi rád
loves [lavz] miluje, má velmi rád
lunch [lanč] oběd
Michael [maikəl] mužské jméno
mother, -s [maðə] matka, -y
nephew, -s [nefju:] synovec, synovci
niece, -s [ni:s] neteř, -e
other [aðə] jiné, ostatní
Sarah [seərə] ženské jméno
say [sei] říct
says [sez] říká
school, -s [sku:l] škola, -y
Sean [šo:n] mužské jméno
simply [simpli] prostě
sister, -s [sistə] sestra, -y
son, -s [san] syn, -ové
Sunday [sandi] neděle
talk [to:k] hovořit, mluvit, povídat si
teaches [ti:čiz] učí
this [ðis] tento, tato, toto
to [tu] do, k, na
together [tə'geðə] spolu
Tom [tom] mužské jméno
uncle, -s [aŋkl] strýc, -ové
wife [waif] manželka

PHRASES audio 13

She lives in Coventry.
Ona bydlí v Coventry.
We always talk about teaching.
Stále mluvíme o učení.
Their son does not go to school.
Jejich syn nechodí do školy.
She goes to school.
Ona chodí do školy.
He teaches me about computers.
Učí mě o počítačích.
What does your family like to talk about?
O čem rádi mluvíte ve své rodině?

DIALOGUE

 audio **14**

Paddy just met his former professor, Mr George, in the street.
Paddy potká svého bývalého profesora, pana George, na ulici.

Paddy: Hello George! How are you?
Dobrý den, pane Georgi! Jak se máte?
Mr George: Hi, Paddy. Fine, thanks. How are you?
Ahoj Paddy. Dobře, děkuju. Jak se máš ty?
Paddy: Well. Where is your wife?
Dobře. Kde je vaše manželka?
Mr George: She's at home. She's ill.
Je doma. Je nemocná.
Paddy: I'm sorry. Linda is ill, too.
To je mi líto. Linda je také nemocná.
Mr George: That's bad. Say hello from me.
To je špatné. Pozdravuj ji ode mne.
Paddy: Thanks. Have a nice day.
Díky. Mějte se hezky.
Mr George: Thank you. You too! Good-bye.
Děkuju. Ty také. Na shledanou.
Paddy: Bye.
Na shledanou.

EXERCISES

1. Doplňte tvary slovesa *be*.

1. I _____ from Prague. **2.** She _____ ten years old. **3.** They _____ teachers from our school. **4.** He _____ a student. **5.** We _____ friends. **6.** You _____ very friendly. **7.** The ticket _____ 120 crowns. **8.** It _____ my favourite film. **9.** Prague _____ a beautiful city. **10.** My father _____ a doctor.

ticket [tikit] jízdenka, **crowns** [kraunz] koruny, **film** [film] film, **beautiful** [bju:tifəl] krásný, **doctor** [doktə] doktor

2. Doplňte stažený tvar slovesa *be*.

1. She is a teacher. _____ a teacher.
2. They are from the Czech Republic. _____ from the Czech Republic.
3. We are in the zoo now. _____ in the zoo now.
4. He is my best friend. _____ my best friend.
5. It is a good idea. _____ a good idea.
6. You are very beautiful. _____ very beautiful.
7. They are good people. _____ good people.
8. She is from Brno. _____ from Brno.
9. I am at home. _____ at home.
10. It is cold today. _____ cold today.

Czech Republic [ček ri'pablik] Česká republika, **zoo** [zu:] zoologická zahrada, **now** [nau] teď, **best** [best] nejlepší, **idea** [ai'diə] nápad, **people** [pi:pl] lidé, **cold** [kəuld] chladno, **today** [tə'dei] dnes

3. Doplňte záporný (stažený) tvar slovesa *be*.

1. I _____ very happy today. **2.** They _____ from this town. **3.** She _____ a doctor. **4.** Peter _____ from our school. **5.** We _____ sisters. **6.** Our teacher _____ old. **7.** It _____ my book. **8.** Peter and Paul _____ brothers. **9.** This film _____ interesting. **10.** You _____ ugly.

happy [hæpi] šťastný, **town** [taun] město, **interesting** [intristiŋ] zajímavý, **ugly** [agli] ošklivý

4. Opravte chyby ve větách. Každá věta obsahuje jednu chybu.

1. You is my friend. _____
2. They arent brothers. _____
3. I not am from Prague. _____
4. He aren't Peter. _____
5. We not teachers. _____
6. Jane are from our town. _____
7. Peter and Paul is friends. _____
8. My mother is'nt a doctor. _____
9. I is from England. _____
10. Jane is old, she is young. _____

5. Doplňte sloveso *have, have got*.

1. I _____ a sister. **2.** They _____ a dog. **3.** My mother _____ brown hair. **4.** Peter _____ a beautiful girlfriend. **5.** She _____ black hair. **6.** Peter and Paul _____ red cars. **7.** We _____ a big garden. **8.** You _____ cold hands. **9.** My friend _____ a black cat. **10.** The cat _____ green eyes.

hair [heə] vlasy; **black** [blæk] černý; **red** [red] červený, zrzavý; **cars** [ca:z] auta; **garden** [ga:dn] zahrada; **hands** [hændz] ruce; **cat** [kæt] kočka; **green** [gri:n] zelený; **eyes** [aiz] oči

6. Utvořte větu s *have got* místo *have*. Používejte stažené tvary, kde jsou možné.

1. We have a dog. _____
2. I have a sister. _____
3. She has a black dog. _____
4. Peter and Paul have blue eyes. _____
5. My mother has an interesting job. _____
6. I have black hair. _____
7. He has two brothers. _____
8. We have a big garden. _____
9. They have a big problem. _____
10. She has a brown pen. _____

problem [probləm] problém, **pen** [pen] pero

7. Vyberte vhodné sloveso ve správném tvaru – *have, have got, be*.

1. I _____ a beautiful car. **2.** They _____ good friends. **3.** She _____ a small sister. **4.** Jane _____ very happy. **5.** They _____ (not) from Plzeň. **6.** You _____ a big house. **7.** I _____ a brother. **8.** He _____ at school. **9.** My father _____ a motorcycle. **10.** Peter _____ from Ohio.

small [smo:l] malý, **motorcycle** ['məutə'saikl] motorka, **Ohio** [əu'haiəu]

8. Doplňte správné osobní nebo přivlastňovací zájmeno.
Příklad: ***I and my sister***
1. she and _____ dog **2.** we and _____ house **3.** you and _____ friend
4. _____ and his family **5.** _____ and your home **6.** _____ and her school
7. they and _____ car **8.** Peter and Paul and _____ mother **9.** a dog and _____ ears **10.** Elizabeth and _____ dogs

home [həum] domov

9. Přeložte.
1. Moje sestra je učitelka. **2.** Žije v Coventry a jmenuje se Jane. **3.** Její byt je velmi velký a je blízko centra. **4.** Má bílého psa s dlouhýma ušima. **5.** Jane je báječná žena, má ráda všechny lidi. **6.** Hraje na klavír a má v Coventry hodně koncertů. **7.** Ráda mluví o svém synovci. **8.** Jmenuje se Peter a je velmi chytrý. **9.** Chodí do školy v Coventry, je mu 15 let. **10.** Má rád všechny učitele ve škole.

KLÍČ

1. 1. I am from Prague. 2. She is ten years old. 3. They are teachers from our school. 4. He is a student. 5. We are friends. 6. You are very friendly. 7. The ticket is 120 crowns. 8. It is my favourite film. 9. Prague is a beautiful city. 10. My father is a doctor.

2. 1. She's a teacher. 2. They're from the Czech Republic. 3. We're in the zoo now. 4. He's my best friend. 5. It's a good idea. 6. You're very beautiful. 7. They're good people. 8. She's from Brno. 9. I'm at home. 10. It's cold today.

3. 1. I'm not very happy today. 2. They aren't from this town. 3. She isn't a doctor. 4. Peter isn't from our school. 5. We aren't sisters. 6. Our teacher isn't old. 7. It isn't my book. 8. Peter and Paul aren't brothers. 9. This film isn't interesting. 10. You aren't ugly.

4. 1. You are my friend. 2. They aren't brothers. 3. I am not from Prague. 4. He isn't Peter. 5. We are not teachers. 6. Jane is from our town. 7. Peter and Paul are friends. 8. My mother isn't a doctor. 9. I am from England. 10. Jane is old, she isn't young. (Jane isn't old, she is young.)

5. 1. I have (got) a sister. 2. They have (got) a dog. 3. My mother has (got) brown hair. 4. Peter has (got) a beautiful girlfriend. 5. She has (got) black hair. 6. Peter and Paul have (got) red cars. 7. We have (got) a big garden. 8. You have (got) cold hands. 9. My friend has (got) a black cat. 10. The cat has (got) green eyes.

6. 1. We've got a dog. 2. I've got a sister. 3. She's got a black dog. 4. Peter and Paul have got blue eyes. 5. My mother's got an interesting job. 6. I've got black hair. 7. He's got two brothers. 8. We've got a big garden. 9. They've got a big problem. 10. She's got a brown pen.

7. 1. I have (got) a beautiful car. 2. They are good friends. 3. She has (got) a small sister. 4. Jane is very happy. 5. They are not from Plzeň. 6. You have (got) a big house. 7. I have (got) a brother. 8. He is at school. 9. My father has (got) a motorcycle. 10. Peter is from Ohio.

8. 1. she and her dog 2. we and our house 3. you and your friend 4. he and his family 5. you and your home 6. she and her school 7. they and their car 8. Peter and Paul and their mother 9. a dog and its ears 10. Elizabeth and her dogs

9. 1. My sister is a teacher. 2. She lives in Coventry and her name is Jane. 3. Her flat is very big and it is near the centre. 4. She has (got) a white dog with long ears. 5. Jane is a wonderful woman, she likes all people. 6. She plays the piano and she has a lot of concerts in Coventry. 7. She likes to talk about her nephew. 8. His name is Peter and he is very clever. 9. He goes to school in Coventry, he is 15 years old. 10. He likes all teachers at school.

READING 1 audio 15

Paddy's Daily Routine



Paddy is a teacher and he works in a school. His day starts at 6 o'clock. After the alarm clock rings, he gets up and goes to the bathroom. There he cleans his teeth, has a shower and combs his hair. Sometimes his hair looks really wild in the morning and he needs a big brush.

Paddy believes that breakfast is a very important meal. He usually has toast with jam and a cup of tea with milk. At weekends, when he has more time, he has eggs, bacon, beans and sausages. But today is Friday and Paddy is in a hurry.

He leaves his flat at 6.45 and catches the 6.50 bus to Blackstone Station. From there he walks two blocks to Blackstone Grammar School. He greets his colleagues on his way to the staff room where he has his desk.

Paddy teaches six hours every day from Monday to Friday. He starts at 7.30. He has thirty minutes for lunch at 12.15. He doesn't eat in the school canteen because he prefers to bring his own lunch. He packs it every morning in a brown paper bag. Today he has a ham and cheese sandwich, a banana and blueberry yoghurt.

After he finishes work at 3 p.m., Paddy goes for a walk in the park. There he sits on a bench and feeds pigeons and ducks. Then he goes home, has supper and watches TV.

It's ten o'clock p.m. and time to go to bed. Tomorrow is another day – Saturday – and Paddy sleeps in on Saturdays.

VOCABULARY audio 16

after [a:ftə] po
alarm clock [ə'la:m klok] budík
a.m. ['ei 'em] (= lat. ante meridiem) ráno, dopoledne
another [ə'naðə] další, jiný
at [æt] v, u, o
at weekends [æt ˌwi:kendz] o víkendech
bacon [beikən] slanina
bag, -s [bæg] pytel, taška, -y, kabelka
banana [bə'na:nə] banán
bathroom [ba:θrum] koupelna
be in a hurry ['bi: in ə 'hari] spěchat
bean, -s [bi:n] fazole
because [bi'koz] protože
believe [bi'li:v] věřit
bench [benč] lavice
Blackstone Station ['blækstəun steišn] stanice Blackstone
blueberries [blu:bəriz] borůvky
block, -s [blok] blok, -y

breakfast [brekfəst] snídaně
bring [briŋ] přinést
brush [braš] kartáček
bus [bas] autobus
canteen [kæn'ti:n] kantýna, jídelna
catch [kæč] chytit
catch the bus [kæč ðə bas] chytit autobus
cheese [či:z] sýr
clean [kli:n] čistit, čistý
clean one's teeth ['kli:n wanz 'ti:θ] čistit si zuby
colleague, -s [koli:g] kolega, -ové
comb, -s [kəum] hřeben, -y
comb [kəum] česat
cup [kap] šálek
cup of tea [kap əv 'ti:] šálek čaje
day [dei] den
desk [desk] psací stůl
duck, -s [dak] kachna, -y
eat [i:t] jíst
egg, -s [eg] vejce
feed [fi:d] krmit
finish [finiš] ukončit, dodělat
Friday [fraidi] pátek
from [from] od, z
from there [from ðeə] odtud
get up [get 'ap] vstávat
go [gəu] jít, chodit, jet, jezdit
go for a walk [gəu fo: ə 'wo:k] jít na procházku
go home [gəu 'həum] jít domů
go to bed [gəu tu 'bed] jít spát
grammar school [græmə sku:l] gymnázium
greet [gri:t] (po)zdravit
hair [heə] vlasy
ham [hæm] šunka
have a shower [hæv ə 'šauə] sprchovat se
have breakfast [hæv 'brekfəst] snídat
have lunch [hæv 'lanč] obědvat
have supper [hæv 'sapə] večeřet
home [həum] domov
hour, -s [auə] hodina, -y
in the morning [in ðə 'mo:niŋ] ráno, dopoledne
jam [džæm] džem, marmeláda
leave [li:v] opustit, odejít
look [luk] vypadat
lunch [lanč] oběd
milk [milk] mléko
minute, -s [minit] minuta, -y
Monday [mandi] pondělí
morning, -s [mo:niŋ] ráno, -a, dopoledne
more [mo:] víc
need [ni:d] potřebovat
of [ov, əv] od, z
on [on] na, v
on his way [on hiz wei] na (jeho) cestě
own [əun] vlastní
pack [pæk] (za)balit
paper [peipə] papírový
park [pa:k] park
pigeon, -s [pidžin] holub, -i
prefer [pri'fə:] dávat přednost
p.m. ['pi: 'em] (= lat. post meridiem) odpoledne, večer
ring [riŋ] zvonit
sandwich, -es [sænwidž] sendvič, -e
Saturday [sætədi] sobota
sausage, -s [sosidž] klobása, párek, párky
shower [šauə] sprcha, sprchovat se
sit [sit] sedět
sleep [sli:p] spát
sleep in [sli:p 'in] spát dlouho
staff room [sta:f ru:m] sborovna
station, -s [steišn] stanice
teeth [ti:θ] zuby
TV [ti:vi:] televize (hov.)
that [ðæt] že
time [taim] čas
toast [təust] topinka
tomorrow [tə'morəu] zítra
tooth [tu:θ] zub

usually [ju:žuəli]	obvykle	**when** [wen]	kdy, když, až
walk [wo:k]	procházet se	**where** [weə]	kde
watch [woč]	sledovat, dívat se	**wild** [waild]	divoký
Wednesday [wenzdi]	středa	**with** [wiθ, wið]	s
weekend, -s [wi:kend]	víkend, -y	**yoghurt** [jogət]	jogurt

PHRASES audio 17

Paddy's daily routine.
Paddyho každodenní činnosti.
His day starts at 6 o'clock.
Jeho den začíná v 6 hodin.
Paddy believes that breakfast is a very important meal.
Paddy věří, že snídaně je velmi důležité jídlo.
Paddy is in a hurry.
Paddy spěchá.
He leaves his flat at 6.45.
Odchází z bytu ve tři čtvrtě na 7.
He doesn't eat in the school canteen.
Nejí ve školní jídelně.
He prefers to bring his own lunch.
Raději si nosí vlastní oběd.
Paddy goes for a walk in the park.
Paddy chodí na procházku do parku.
Paddy sleeps in on Saturdays.
V sobotu spí Paddy dlouho.

Číslovky audio 18

1–10

1 **one** [wan]
2 **two** [tu:]
3 **three** [θri:]
4 **four** [fo:]
5 **five** [faiv]
6 **six** [siks]
7 **seven** [sevn]
8 **eight** [eit]
9 **nine** [nain]
10 **ten** [ten]

11–20

11 **eleven** [i'levn]
12 **twelve** [twelv]
13 **thirteen** [θə:'ti:n]
14 **fourteen** [fo:'ti:n]
15 **fifteen** [fif'ti:n]
16 **sixteen** [siks'ti:n]
17 **seventeen** [sevn'ti:n]
18 **eighteen** [eit'ti:n]
19 **nineteen** [nain'ti:n]
20 **twenty** [twenti]

20–100

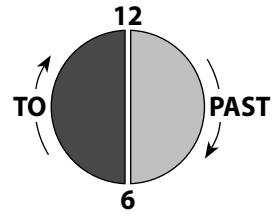
20 **twenty** [twenti]
30 **thirty** [θə:ti]
40 **forty** [fo:ti]
50 **fifty** [fifti]
60 **sixty** [siksti]
70 **seventy** [sevnti]
80 **eighty** [eiti]
90 **ninety** [nainti]
100 **hundred** [handrid]

21–99

21 **twenty-one** [twenti 'wan]
22 **twenty-two** [twenti 'tu:]
37 **thirty-seven** [θə:ti 'sevn]

Čas

audio 19



It's seven o'clock.	*Je sedm hodin.*
It's (a) quarter past seven.	*Je čtvrt na osm.*
It's half past seven.	*Je půl osmé.*
It's (a) quarter to eight.	*Je tři čtvrtě na osm.*
It's twenty to eight.	*Je za dvacet minut osm.*
It's twenty past seven.	*Je sedm hodin a dvacet minut.*
At five.	*V pět.*
It's three ten.	*Jsou tři deset.*
At five twenty.	*V pět dvacet.*

Výraz **o'clock** se používá pouze s celou hodinou, někdy jej lze vynechat:
one o'clock × one hour

Výraz **o'clock** vlastně vznikl vypuštěním písmena *n* z předložky **on** ve výrazu on clock (na hodinách): o'clock = on clock

Proto se výraz **o'clock** používá pouze při **určování času,** nikoli jako časová jednotka. Pro vyjádření **hodiny (60 minut)** používáme výraz **hour**.

GRAMMAR

A. Přítomný čas prostý

Použití

Přítomný čas prostý vyjadřuje opakovaný děj v přítomnosti.

Tvoření

Přítomný čas prostý má stejný tvar jako infinitiv významového slovesa bez infinitivní částice **to**. Ve třetí osobě jednotného čísla přibírá koncovku **-s**, ev. **-es**.

I work	*pracuji*
you work	*pracuješ*
he works **she works** **it works**	*pracuje*
we work	*pracujeme*
you work	*pracujete*
they work	*pracují*

Výslovnost **-s** ve třetí osobě jednotného čísla:

he works [wəːk**s**]	**s**	po neznělé souhlásce
he loves [lav**z**]	**z**	po znělé souhlásce
he does [da**z**]	**z**	po samohlásce

Změny v pravopise:

Ve třetí osobě jednotného čísla:

a) po vyslovené sykavce se přibírá **-es**

to finish	**he finishes** [finišiz]	*(on) končí*

b) koncové **-y** se po souhlásce mění v **-i** a přibírá **-es**

to study	**he studies** [stadiz]	*(on) studuje*

předchází-li **-y** samohláska, ke změně nedochází

to play	**he plays** [pleiz]	*(on) hraje*

c) slovesa **do** (dělat) a **go** (jít) přibírají **-es**

to do	**he does** [daz]	*(on) dělá*
to go	**he goes** [gəuz]	*(on) jde*

d) nepravidelně tvoří třetí osobu jednotného čísla sloveso **have**, resp. **have got**

to have (got)	**he has (got)** [hæz/həz (got)]	*(on) má*

Zápor

Zápor se tvoří pomocí **do not = don't**, ve třetí osobě jednotného čísla **does not = doesn't**.

PODMĚT	**+**	**DON'T**	**+**	**SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO**
PODMĚT	**+**	**DOESN'T**	**+**	**SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO**

I don't work	*nepracuji*
you don't work	*nepracuješ*
he doesn't work **she doesn't work** **it doesn' t work**	*nepracuje*
we don't work	*nepracujeme*
you don't work	*nepracujete*
they don't work	*nepracují*

Otázka

Otázka se tvoří pomocí pomocného slovesa **do**, ve třetí osobě jednotného čísla **does**.

DO	**+**	**PODMĚT**	**+**	**SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO**
DOES	**+**	**PODMĚT**	**+**	**SLOVESO V INFINITIVU BEZ TO**

Do I work?	*Pracuji?*
Do you work?	*Pracuješ?*
Does he work? **Does she work?** **Does it work?**	*Pracuje?*
Do we work?	*Pracujeme?*
Do you work?	*Pracujete?*
Do they work?	*Pracují?*

V angličtině se považuje za nezdvořilé odpovídat na otázku pouze *ano*.
Je nezbytné ještě zopakovat příslušné pomocné sloveso.

Do you work in Prague?	Yes, I **do**.
Pracuješ v Praze?	*Ano, pracuju.*
Does he work in London?	No, he **doesn't**.
Pracuje v Londýně?	*Ne, nepracuje.*

Záporná otázka se tvoří dvojím způsobem.

Do you not work?	*Nepracuješ?*
Don't you work?	*Nepracuješ?*

Sloveso **have** tvoří otázku i zápor zcela pravidelně. Sloveso **have got** tvoří zápor a otázky nepravidelně.

I haven't got	*nemám*
you haven't got	*nemáš*
he hasn't got **she hasn't got** **it hasn't got**	*nemá*
we haven't got	*nemáme*
you haven't got	*nemáte*
they haven't got	*nemají*

Have I got?	*Mám?*
Have you got?	*Máš?*
Has he got? **Has she got?** **Has it got?**	*Má?*
Have we got?	*Máme?*
Have you got?	*Máte?*
Have they got?	*Mají?*

Srov.: I don't have a car. = I haven't got a car. *Nemám auto.*

B. Osobní zájmena v předmětu

plný tvar	stažený	česky
I *(já)*	**me** [mi:]	*mě, mně, mi...*
you *(ty)*	**you** [ju:]	*tě, tebe, ti...*
he *(on)*	**him** [him]	*ho, jej, mu...*
she *(ona)*	**her** [hə:]	*jí, ji, ní...*
it *(ono)*	**it** [it]	*to, toho, tomu...*
we *(my)*	**us** [as]	*nás, námi, nám...*
you *(vy)*	**you** [ju:]	*vás, vámi, vám...*
they *(oni)*	**them** [ðem]	*jich, nich, je...*

Osobní předmětná zájmena mají stejný tvar pro všechny pády. Vyskytují se s předložkami i bez nich.

I believe **him**.	*Věřím mu.*	It is not about **them**.	*To není o nich.*
It is for **her**.	*Je to pro ni.*	Is the breakfast for **me**?	*Je ta snídaně pro mě?*

READING 2 audio 20

Jobs

An **accountant** does the bookkeeping.
An **actor** acts on the stage.
An **actress** acts with him.
An **artist** paints pictures.
A **builder** builds buildings.
A **bus driver** drives buses.
A **chef** works in a restaurant.
A **chemist** works in a laboratory.
A **clergyman** works in a church.
A **coach** trains a football team.
A **composer** writes songs.
A **cook** cooks meals.
A **dentist** repairs teeth.
A **doctor** helps ill people.
A **farmer** farms the land.
A **fireman** puts out fires.
A **hockey-player** plays hockey.
A **jockey** rides a horse.
A **nun** lives in a monastery.
A **nurse** helps patients.
A **pilot** flies an aeroplane.
A **plumber** repairs pipes.
A **postman** delivers letters.
A **soldier** defends his country.
A **student** goes to school.
A **surgeon** operates on people.
A **tailor** makes clothes.
A **teacher** teaches pupils.
A **tram driver** drives a tram.
A **vet** helps animals.
A **waitress** serves customers.

VOCABULARY audio 21

accountant [ə'kauntənt]	účetní
act [ækt]	hrát
actor [æktə]	herec
actress [æktris]	herečka
aeroplane [eərəplein]	letadlo
animal [æniml]	zvíře
artist [a:tist]	umělec
bookkeeping ['bukki:piŋ]	účetnictví
build [bild]	stavět
builder [bildə]	stavitel
bus driver [bas draivə]	řidič autobusu
chef [šef]	šéfkuchař
chemist [kemist]	chemik
church [čə:č]	kostel
clergyman [klə:džimæn]	duchovní
coach [kəuč]	trenér
composer [kəm'pəuzə]	skladatel
cook [kuk]	vařit
cook [kuk]	kuchař
clothes [kləuðz]	šaty
customer [kastəmə]	zákazník
defend [di'fend]	bránit
dentist [dentist]	zubař
do [du:]	dělat
dress [dres]	dámské šaty
drive [draiv]	řídit, jezdit
farm [fa:m]	obhospodařovat, statek
farmer [fa:mə]	zemědělec
fire [faiə]	oheň, požár
fireman [faiəmən]	hasič
fly [flai]	letět
football team [futbo:l ti:m]	fotbalové mužstvo

help [help] pomoct
hockey [hoki] hokej
hockey-player [hoki pleiə] hokejista
horse [ho:s] kůň
ill [il] nemocný
jockey [džoki] žokej
laboratory [lə'borətri] laboratoř
land [lænd] země, stát
learn [lə:n] učit se
letter [letə] dopis
live [liv] bydlet, žít
make [meik] dělat
meal [mi:l] jídlo
monastery [monəstəri] klášter
nun [nan] jeptiška
nurse [nə:s] zdravotní sestra
operate on [opəreit on] operovat
paint [peint] malovat
patient [peišnt] pacient
pilot [pailət] pilot
pipe, -s [paip] trubka, -y
play [plei] hrát
postman [pəustmən] listonoš
pupil [pju:pl] žák, -yně
put out [put 'aut] uhasit
radio [reidiəu] rádio
repair [ri'peə] opravovat
restaurant [restəro:nt] restaurace
ride [raid] jezdit
serve [sə:v] sloužit, obsluhovat
soldier [səuldžə] voják
song [soŋ] píseň
speak [spi:k] mluvit
stage [steidž] jeviště
student [stju:dnt] student
surgeon [sə:džən] chirurg
tailor [teilə] krejčí
teacher [ti:čə] učitel
train [trein] vlak
tram [træm] tramvaj
tram driver [træm draivə] řidič tramvaje
vet [vet] zvěrolékař
waitress [weitris] servírka
write [rait] psát

DIALOGUE



audio **22**

Paddy is sitting in his favourite pub.
Paddy sedí ve své oblíbené hospodě.

Paddy: Do you have mineral water?
Máte minerálku?
Waitress: Yes, we do. But don't you want another beer?
Ano, máme. Ale nechcete další pivo?
Paddy: Rather mineral water. I work tomorrow.
Raději minerálku. Zítra pracuju.
Waitress: OK. One mineral water. 1 pound 50 pence, please.
Dobře. Jedna minerálka. 1 libra 50 pencí, prosím.
Paddy: What? One pound fifty p? A pint of beer costs 1 pound 40.
Cože? 1 libra 50 pencí? Pinta piva stojí libru 40.
Waitress: Yes, you're right. But you work tomorrow.
Ano, máte pravdu. Ale zítra pracujete.
Paddy: Give me the beer. Tomorrow I stay at home!
Dejte mi to pivo. Zítra zůstanu doma!
Waitress: That's our Paddy!
To je náš Paddy!

EXERCISES

1. Doplňte věty správnou číslovkou.

1. He comes home at _____ (5) o'clock. **2.** She finishes work at _____ (11.30). **3.** Does your lesson start at _____ (8.15)? **4.** This shop opens at _____ (6.45). **5.** We usually have breakfast at _____ (7.10). **6.** We go to school at _____ (9) o'clock. **7.** They come home at _____ (3.20). **8.** The film starts at _____ (7.45). **9.** Don't you work from _____ (8) to _____ (4)? **10.** No, I work from _____ (8.30) to _____ (4.30).

2. Napište správné číslovky k těmto číslům.

1. 15 _____
2. 21 _____
3. 9 _____
4. 33 _____
5. 12 _____
6. 19 _____
7. 45 _____
8. 16 _____
9. 13 _____
10. 11 _____

3. Utvořte záporné věty.

1. He works in a bank. _____
2. She finishes work at 4.30 every day. _____
3. We usually have yoghurt for supper. _____
4. She has a shower in the evening. _____
5. They watch TV every evening. _____
6. I prefer rock music. _____
7. She teaches English. _____
8. We go to bed at eleven o'clock. _____
9. She combs her hair every evening. _____
10. They get up at 10 o'clock on Sundays. _____
11. We walk with our dog in the afternoon. _____

4. Utvořte otázky.

Příklad: *I like English.* ***Do you like English?***

1. We go to school every day. _____
2. She has tea for breakfast. _____
3. We eat at six. _____
4. They play basketball on Sundays. _____
5. I clean my teeth every evening. _____
6. He teaches English. _____
7. She looks nice. _____
8. We need our friends. _____
9. They leave at five. _____
10. He walks in the park in the afternoon. _____

5. Doplňte správné tvary zájmen.

Příklad: *I believe (he)* ***him.***

1. He loves (she) _____ **2.** You teach (they) _____ **3.** We watch (it) _____ every day. **4.** She walks with _____ (they) on Sunday. **5.** He teaches (we) _____

6. I like (you) _____ **7.** Do you know (they) _____? **8.** My sister helps (I) _____
9. The waitress gives beer to (we) _____ **10.** Yes, and we give (she) _____ money.

6. Opravte chyby ve větách. V každé větě je jedna chyba.

1. He teach English. _____
2. I don't believe he. _____
3. Have you a brother? _____
4. They has got a car. _____
5. I need not your money. _____
6. Do he teach English? _____
7. We breakfast at seven. _____
8. She teachs English. _____
9. It is for we. _____
10. Have got you a dog? _____

7. Přeložte.

1. Paddy pracuje ve škole. **2.** Vstávám v 7.00 a odcházím z bytu v 7.45. **3.** Obvykle jím ráno toast s džemem. **4.** Jeho matka je zdravotní sestra, ale jeho otec nepracuje. **5.** Náš učitel má rád všechny děti a svou práci. **6.** Létá Paddy letadlem? **7.** Paddy nejí ve školní jídelně. **8.** Máš rád borůvkový jogurt? **9.** Paul s ním obědvá ve 12.30. **10.** Minerální voda stojí 1 libru 20 pencí.

KLÍČ

1. 1. He comes home at five o'clock. 2. She finishes work at half past eleven. 3. Does your lesson start at a quarter past eight? 4. This shop opens at a quarter to seven. 5. We usually have breakfast at seven ten. 6. We go to school at nine o'clock. 7. They come home at three twenty. 8. The film starts at a quarter to eight. 9. Don't you work from eight to four? 10. No, I work from half past eight to half past four.

2. 1. fifteen 2. twenty-one 3. nine 4. thirty-three 5. twelve 6. nineteen 7. forty-five 8. sixteen 9. thirteen 10. eleven

3. 1. He doesn't work in a bank. 2. She doesn't finish work at 4.30 every day. 3. We don't usually have yoghurt for supper. 4. She doesn't have a shower in the evening. 5. They don't watch TV every evening. 6. I don't prefer rock music. 7. She doesn't teach English. 8. We don't go to bed at eleven o'clock. 9. She doesn't comb her hair every evening. 10. They don't get up at 10 o'clock on Sundays. 11. We don't walk with our dog in the afternoon.

4. 1. Do we go to school every day? 2. Does she have tea for breakfast? 3. Do we eat at six? 4. Do they play basketball on Sundays? 5. Do I clean my teeth every evening? 6. Does he teach English? 7. Does she look nice? 8. Do we need our friends? 9. Do they leave at five? 10. Does he walk in the park in the afternoon?

5. 1. He loves her. 2. You teach them. 3. We watch it every day. 4. She walks with them on Sunday. 5. He teaches us. 6. I like you. 7. Do you know them? 8. My sister helps me. 9. The waitress gives beer to us. 10. Yes, and we give her money.

6. 1. He teaches English. 2. I don't believe him. 3. Have you got/Do you have a brother? 4. They have got a car. 5. I don't need your money. 6. Does he teach English? 7. We have breakfast at seven. 8. She teaches English. 9. It is for us. 10. Have you got a dog?

7. 1. Paddy works in a school. 2. I get up at 7.00 and I leave my flat at a quarter to eight. 3. I usually eat toast with jam in the morning. 4. His mother is a nurse, but his father doesn't work. 5. Our teacher likes all children and his job. 6. Does Paddy fly an aeroplane? 7. Paddy doesn't eat in the school canteen. 8. Do you like blueberry yoghurt? 9. Paul has lunch with him at half past twelve. 10. Mineral water costs 1 pound 20 pence.

READING 1 audio 23

A Letter from Paddy



Dear Mike,

I am sitting here and thinking about you. Outside the sun is shining and the birds are singing. Spring is here early this year.

How are you? Are you still going to university? I think it's fantastic that you're continuing your education. Are you still spending most of your free time playing the guitar? Are you writing another song at the moment?

And me? I still live in Hampton Street. My girlfriend, Linda, is staying with me at the moment. She is looking for a bigger flat for the both of us. She is doing the washing up while I am writing to you. She says hello. We're both saving our money, but you know how expensive flats are. It seems everybody is looking for a flat now. That makes the price higher for everyone.

Are you still going out with Alison? I hope that you are. She's a lovely woman and Linda is really looking forward to meeting her.

Well, Linda is calling me. Please write back soon.

Your friend,
Paddy

VOCABULARY audio 24

Alison [æləsən]	ženské jméno
another [ə'naðə]	další
at the moment [æt ðə 'məumnt]	momentálně
bigger [bigə]	větší
bird, -s [bə:d]	pták, -ci
both [bəuθ]	oba, obě
call [ko:l]	volat
continue [kon'tinju:]	pokračovat
do the washing up [ˌdu: ðə wošiŋ 'ap]	mýt nádobí
early [ə:li]	brzo
education [ˌedju'keišn]	vzdělání
everybody [evribodi]	všichni
expensive [ik'spensiv]	drahý
fantastic [fæn'tæstik]	fantastický
free time [fri: taim]	volný čas
friend [frend]	kamarád, přítel
go out with (sb) [gəu aut wiθ]	chodit s (někým)
guitar [gi'ta:]	kytara
Hampton [hæmtn]	Hampton
here [hiə]	tady, zde
how [hau]	jak
how are you	jak se máš (máte)
know [nəu]	vědět, znát

look for [luk fo:]	hledat	**sing** [siŋ]	zpívat
look forward to (st) [luk 'fo:wəd tu]	těšit se na (něco)	**sit** [sit]	sedět
		song [soŋ]	píseň
lovely [lavli]	hezký	**soon** [su:n]	brzo
make price higher [meik prais haiə]	zdražovat	**spend** [spend]	utrácet (peníze); strávit (čas)
meet [mi:t]	sejít se, potkat, setkat se	**spring** [spriŋ]	jaro
		stay [stei]	zůstat
money [mani]	peníze	**still** [stil]	ještě, stále
most [məust]	většina	**street** [stri:t]	ulice
outside [aut'said]	venku	**sun** [san]	slunce
play [plei]	hrát	**think** [θiŋk]	myslet (si)
please [pli:z]	prosím	**this year** [ðis jiə]	letos
really [riəli]	skutečně, opravdu	**university** [ju:ni'və:səti]	univerzita
save [seiv]	spořit		
say [sei]	říct, říkat	**well** [wel]	takže, dobře
seem [si:m]	zdát se	**while** [wail]	zatímco, během
shine [šain]	svítit	**write** [rait]	psát

PHRASES



I am thinking about you.
Myslím na tebe.
Spring is here early this year.
Jaro je tu letos brzy.
How are you?
Jak se máš (máte)?
I think it's fantastic.
Myslím, že je to fantastické.
She is doing the washing up while I am writing to you.
Myje nádobí, zatímco já ti píšu.
We're both saving our money.
Oba šetříme.
You know how expensive flats are.
Víš, jak jsou byty drahé.
Are you still going out with Alison?
Ještě chodíš s Alison?
I hope that you are.
Doufám, že ano.
Write back soon.
Brzy odepiš.

GRAMMAR

A. Přítomný čas průběhový

Použití

a) vyjadřuje děj, který právě probíhá
We are working (now). *Pracujeme (nyní).*

b) vyjadřuje dočasný děj, který nemusí probíhat přímo v daném momentě
She is staying with me at the moment. *Bydlí se mnou.*

c) vyjadřuje téměř jistou budoucnost.
I am leaving tomorrow. *Zítra odjíždím.*

Tvoření

Přítomný čas průběhový se tvoří z přítomného času slovesa **be** a **příčestí přítomného**. Časuje se pouze sloveso **be**.

PODMĚT + BE + PŘÍČESTÍ PŘÍTOMNÉ

I am working	*pracuji*
you are working	*pracuješ*
he is working **she is working** **it is working**	*pracuje*
we are working	*pracujeme*
you are working	*pracujete*
they are working	*pracují*

U slovesa **be** se mohou používat stažené tvary (viz lekce 1).
I am working. (**I'm working.**)

Příčestí přítomné

Příčestí přítomné se tvoří z infinitivu přidáním koncovky **-ing**.

infinitiv + **-ing**
working
learning
thinking

Změny v pravopise:

a) odpadá koncové nevyslovené **-e**
shine **shining**
continue **continuing**
write **writing**

b) u jednoslabičných sloves se zdvojuje koncová souhláska, je-li před ní jednoduchá krátká samohláska
sit **sitting**
put **putting**

Zápor

Tvoří se přidáním záporky **not** za sloveso **be**.

PODMĚT + BE + NOT + PŘÍČESTÍ PŘÍTOMNÉ

I am not sitting	*nesedím*
you are not sitting	*nesedíš*
he is not sitting **she is not sitting** **it is not sitting**	*nesedí*
we are not sitting	*nesedíme*
you are not sitting	*nesedíte*
they are not sitting	*nesedí*

U slovesa **be** se mohou používat stažené tvary (viz str. 23).
She is not sitting. (She isn't sitting.)

Otázka

Tvoří se inverzí.

BE + PODMĚT + PŘÍČESTÍ PŘÍTOMNÉ

Am I sleeping?	*Spím?*
Are you sleeping?	*Spíš?*
Is he sleeping? **Is she sleeping?** **Is it sleeping?**	*Spí?*
Are we sleeping?	*Spíme?*
Are you sleeping?	*Spíte?*
Are they sleeping?	*Spí?*

Stejně jako u přítomného času prostého je nezdvořilé odpovědět na otázku pouze *ano*, *ne*.
Je třeba zopakovat pomocné sloveso **be** v příslušné osobě.

Are you working?	Yes, **I am**.	No, **I'm not**.
Is she staying with him?	Yes, **she is**.	No, **she isn't**.

Srovnání přítomného času prostého a průběhového:

I go to school.	***Chodím*** *do školy.*
I am going to school.	***Jdu*** *do školy.*
What **does** she **do**?	*Co dělá? (Jaké je její povolání?)*
What **is** she **doing**?	*Co dělá? (Čím se teď zabývá?)*

Slovesa, která netvoří průběhový čas:

V angličtině existuje skupina sloves, která se nevyskytují v průběhovém čase, i když vyjadřují právě probíhající děj.

a) slovesa vyjadřující postoj, názor či přání

think	*myslet (domnívat se)*
know	*vědět*

understand	*rozumět*
mean	*mínit*
seem	*zdát se*
wish	*přát si*
want	*chtít*
hope	*doufat*

I want it now.	*Chci to teď.*
It seems that he is happy now.	*Zdá se, že je teď šťastný.*

b) slovesa vyjadřující citový vztah

like	*mít rád*
love	*milovat*
hate	*nenávidět*
mind	*vadit*

I don't mind it now.	*Teď mi to nevadí.*

c) slovesa smyslového vnímání (často se používají ve spojení se slovesem **can**)

see	*vidět*
hear	*slyšet*
feel	*cítit (chlad)*
smell	*cítit (vůni)*
taste	*chutnat*

Now I can see it.	*Teď to vidím.*

Některá slovesa existují v průběhovém čase, ale mají jiný význam.

I am thinking.	*Přemýšlím.*
I think he is OK.	*Myslím, že je v pořádku.*

She can see it.	*Vidí to.*
She is seeing her mother.	*Navštíví matku.*

READING 2 audio **26**

Coventry

Coventry is quite a big city. It has more than 300,000 inhabitants. Paddy lives in a nice neighbourhood near the river. The neighbourhood, Binley, has everything Paddy needs. Just around the corner from Paddy's flat there is a newsagent's where he buys the morning newspaper. Next to the newsagent's there is a baker's where Paddy can find fresh bread and cakes. Paddy's favourite building is the corner pub, the Brave Lion Pub. Paddy goes there on Saturdays with his friends to have a pint or two of ale.

Shops and flats everywhere, that's Paddy's neighbourhood. Across the street from Paddy's flat there is a florist. It is next to the grocer's where Paddy buys the things he eats. There are lots of shops where you can buy lots of things. Other shops and places nearby:

a **butcher's** with fresh meat
a **stationer's** with office supplies
a **post office** where he posts letters
a **bus stop** where he catches the bus
a **chemist's** where he buys soap, shampoo and toothpaste
a **tobacconist's** where you can buy tobacco products

The town hall is just down the street. It's an old building from the 17th century. Do you have any old buildings in your town?

VOCABULARY audio 27

17th century ['sevnti:nθ senčəri]	17. století
across [ə'kros]	přes
ale [eil]	anglické pivo
around [ə'raund]	kolem
around the corner	za rohem
baker's [beikəz]	pekařství
Brave Lion Pub [breiv laiən pab]	Hospoda U statečného lva
bread [bred]	chleba
building [bildiŋ]	budova
bus stop [bas stop]	autobusová zastávka
butcher's [bučəz]	řeznictví
cake, -s [keik]	koláč, -e
can [kæn]	moct
corner [ko:nə]	roh
down the street [daun ðə 'stri:t]	po ulici
eat [i:t]	jíst
everywhere [evriweə]	všude
everything [evriθiŋ]	všechno
favourite [feivərit]	oblíbený
find [faind]	najít, nalézt
florist's [florists]	květinářství
fresh [freš]	čerstvý
grocer's [grəusəz]	potraviny
chemist's [kemists]	drogerie
inhabitant, -s [in'hæbitənt]	obyvatel, -é
just [džast]	právě
letter [letə]	dopis
live [liv]	bydlet, žít
lots [lots]	hodně
meat [mi:t]	maso
morning [mo:niŋ]	ráno, dopoledne
morning newspaper	ranní noviny
near [niə]	blízko, blízký
need [ni:d]	potřebovat
neighbourhood [neibəhud]	sousedství
newsagent's [nju:zeidžənts]	novinový stánek
next to [nekst tu]	vedle
nice [nais]	hezký, milý
office supplies ['ofis sə'plaiz]	kancelářské potřeby
old [əuld]	starý
other [aðə]	další, jiný
pint [paint]	pinta (0,56 l)
place, -s [pleis]	místo, -a
post [pəust]	pošta
post office ['pəust ˌofis]	pošta (budova)
pub [pab]	hospoda
quite [kwait]	docela
river [rivə]	řeka
shampoo [šæm'pu:]	šampon
shop, -s [šop]	obchod, -y
soap [səup]	mýdlo
stationer's [steišnəz]	kancelářské potřeby
than [ðæn]	než
tobacco products [tə'bækəuˌprodakts]	tabákové výrobky
tobacconist's [tə'bækənists]	trafika
toothpaste [tu:θpeist]	zubní pasta
town [taun]	město
town hall [taun ho:l]	radnice

DIALOGUE

 audio **28**

Paddy is speaking with his nearly deaf mother on the telephone.
Paddy telefonuje se svou nahluchlou matkou.

Paddy: Hi, Mum. It's me.
Ahoj, mami. To jsem já.
Mother: Paddy? What are you doing?
Paddy? Co děláš?
Paddy: I'm sitting here and thinking of you.
Sedím tady a myslím na tebe.
Mother: What? Pretty deer and ringing few? What?
Cože? Že nemáš co na sebe? Cože?
(Doslovný překlad: Hezký jelen a volat málo?)
Paddy: Aren't you wearing your hearing-aid?
Copak nemáš naslouchadlo?
Mother: What? Is it nearing May?
Cože? Něco se vám porouchalo?
(Doslovný překlad: Blíží se květen?)
Paddy: Mum! Get your hearing-aid. Please switch it on.
Mami! Vezmi si své naslouchadlo. Prosím, zapni si ho.
Mother: OK. It's on. I hear you now.
Dobře. Je zapnuté. Teď tě slyším.
Paddy: I'm coming to visit you soon.
Brzy tě přijdu navštívit.
Mother: Great! When are you coming? Are you bringing... er... what is her name?
Skvělé! Kdy přijdeš? Přivedeš s sebou... tu... jak se jmenuje?
Paddy: Yes. Linda wants to meet you.
Ano. Linda tě chce poznat.
Mother: What? She eats meat too?
Cože? Něco mi chceš poslat? (Doslovný překlad: Také jí maso?)
Paddy: Bye, Mum!
Čau, mami!

EXERCISES

1. Převeďte věty do přítomného průběhového času.

1. They sit at home.
2. He writes a test.
3. Mary does the washing up.
4. We save money.
5. Peter goes out with Jane.
6. Paul goes to school.
7. I buy meat.
8. We post a letter.
9. I eat bread.
10. The sun shines.

2. Použijte ve větách přítomný prostý nebo přítomný průběhový čas:

Příklad: *I* _____ *a letter now. (WRITE)* ***I am writing a letter now.***

She _____ *a book every day. (READ)* ***She reads a book every day.***

1. We _____ to school now. (GO)
2. She _____ at home at the moment. (SIT)
3. What _____ you _____ now? (DO)
4. We often _____ football. (PLAY)
5. The sun _____ now. (NOT SHINE)
6. What _____ he _____ ? A book? It is on the table. (LOOK FOR)
7. When _____ you _____ work? At 8 o'clock every day. (START)
8. What _____ you _____ today? (DO)
9. Jane _____ breakfast now. (NOT EAT)
10. A florist _____ flowers. (LOVE)

3. Najděte ve větách chyby. V každé větě je jedna chyba.

1. I am wanting a car.
2. She seeing the doctor at 4 o'clock.
3. Where do you living now?
4. Are you going to school every day?
5. Jane writes a letter now.
6. You are reading my book now?
7. I leave you tomorrow.
8. They are siting in the kitchen.
9. Are they saveing money at the moment?
10. I am hoping you are happy.

4. Přeložte:

1. Jane teď myje nádobí. **2.** Kde kupuješ maso? **3.** Znáš jeho sestru? **4.** Teď sedíme venku. **5.** Hledám svou knihu. Kde je? **6.** Brave Lion Pub je naše oblíbená hospoda. Chodíme tam v pondělí. **7.** Nemám rád ten obchod. **8.** O čem teď přemýšlíš? **9.** Zítra půjdu do školy. **10.** Teď nepracuju, protože snídám.

KLÍČ

1. 1. They are sitting at home. 2. He is writing a test. 3. Mary is doing the washing up. 4. We are saving money. 5. Peter is going out with Jane. 6. Paul is going to school. 7. I am buying meat. 8. We are posting a letter. 9. I am eating bread. 10. The sun is shining.

2. 1. We are going to school now. 2. She is sitting at home at the moment. 3. What are you doing now? 4. We often play football. 5. The sun isn't shining now. 6. What is he looking for? A book? It is on the table. 7. When do you start work? At 8 o'clock every day. 8. What are you doing today? 9. Jane isn't eating breakfast now. 10. A florist loves flowers.

3. 1. I want a car. 2. She is seeing the doctor at 4 o'clock. 3. Where are you living now? 4. Do you go to school every day? 5. Jane is writing a letter now. 6. Are you reading my book now? 7. I am leaving you tomorrow. 8. They are sitting in the kitchen. 9. Are they saving money at the moment? 10. I hope you are happy.

4. 1. Jane is doing the washing up now. 2. Where do you buy meat? 3. Do you know his sister? 4. We're sitting outside now. 5. I'm looking for my book. Where is it? 6. The Brave Lion Pub is our favourite pub. We go there on Mondays. 7. I don't like the shop. 8. What are you thinking about now? 9. I'm going to school tomorrow. 10. I'm not working now because I'm having breakfast.

READING 1 audio 29

Paddy's Dream



It's almost six o'clock and Paddy is sleeping. He is dreaming about very nice things. He is sitting on the bank of a beautiful river, having a picnic with a very pretty girl. And it's not Linda. Suddenly he remembers that he should be at work. He drives to the office where his boss meets him at the front door.

Mr Perkins: Good morning. Late again? And why are you wearing those silly sunglasses?
Paddy: Hello, Mr Perkins, er, these glasses are a gift from my girlfriend.
Mr Perkins: And those swimming trunks with the nice flowers? Are they a gift from your girl, too?

Paddy is embarrassed. He is standing at work in his swimsuit. Suddenly he notices what his boss is wearing. He's wearing a bright pink bikini and a brown cowboy hat. Paddy laughs. He knows everything is possible in dreams.

Mr Perkins: Why are you laughing at me?
Paddy: Your bikini. It's very... er... interesting.
Mr Perkins: This bikini happens to be a gift from my wife.
Paddy: I see that she loves you very much. And that hat you're wearing?
Mr Perkins: This hat happens to cover my bald spot!

Soon it's time for Paddy to get up. It's Monday morning and he wakes with a smile on his face.

VOCABULARY audio 30

again [ə'gen, ə'gein]	opět, zase	**bank** [bæŋk]	břeh
almost [o:l'məust]	skoro, téměř	**bikini** [bi'ki:ni]	bikiny
at work [æt 'wə:k]	v práci	**boss** [bos]	šéf
bald spot [bo:ld spot]	pleš	**bright** [brait]	světlý, jasný
		cover [kavə]	pokrýt

door [do:] dveře
dream [dri:m] sen
dream [dri:m] snít
embarrassed [im'bærəst] v rozpacích
face [feis] obličej
flower [flauə] květina
front [front] přední
get up [get 'ap] vstávat
gift [gift] dárek
glasses [gla:siz] brýle
happens to be [hæpnz tu 'bi:] náhodou je
hat [hæt] klobouk
have a picnic [hæv ə 'piknik] pořádat piknik
interesting [intristiŋ] zajímavý
laugh [la:f] smát se
love [lav] mít rád
notice [nəutis] všimnout si
office [ofis] kancelář
pink [piŋk] růžový
possible [posəbl] možný
remember [ri'membə] pamatovat si
should [šud] měl by
silly [sili] hloupý
smile [smail] usmívat se
stand [stænd] stát
suddenly [sadnli] náhle
sunglasses [sangla:siz] sluneční brýle
swimming trunks [swimiŋ traŋks] pánské plavky
swimsuit [swimsju:t] plavky
that [ðæt] tamten, tamta, tamto
these [ði:z] tyto, tito, tato
those [ðəuz] tamty, tamti, tamta
very much [veri mač] velmi mnoho
wake [weik] probudit se
wear [weə] mít na sobě
why [wai] proč

PHRASES

 audio 31

It's almost six.
Je skoro šest.
He is dreaming about very nice things.
Zdá se mu o velmi hezkých věcech.
Suddenly he remembers that he should be at work.
Najednou si vzpomene, že by měl být v práci.
His boss meets him at the front door.
Potkává se se svým šéfem u předních dveří.
Late again?
Zase pozdě?
Paddy is embarrassed.
Paddy je v rozpacích.
He knows everything is possible in dreams.
Ví, že ve snu je všechno možné.
Why are you laughing at me?
Proč se mi smějete?
This bikini happens to be a gift from my wife.
Ty bikiny jsou náhodou dárek od mé ženy.
Soon it's time for Paddy to get up.
Brzy bude čas, aby Paddy vstal.

GRAMMAR

A. Množné číslo

Aa. Pravidelné

Množné číslo podstatných jmen se tvoří příponou **-s**.

one student	two **students**	*dva studenti*
one car	seven **cars**	*sedm aut*
one thing	ten **things**	*deset věcí*

U některých podstatných jmen končících na -o se množné číslo tvoří příponou **-es**.

one tomato	two **tomatoes**	*dvě rajčata*
one potato	a kilo of **potatoes**	*kilo brambor*

U podstatných jmen končících na vyslovenou sykavku se množné číslo tvoří kvůli jednodušší výslovnosti také příponou **-es**.

one box	three **boxes**	*tři krabice*
one watch	two **watches**	*dvoje hodinky*

Výslovnost:

a) po neznělých souhláskách **s**
books [buks]
maps [mæps]

b) po znělých souhláskách a po samohláskách **z**
girls [gə:lz]
things [θiŋz]

c) po vylovených sykavkách **iz**
glasses [gla:siz]
boxes [boksiz]

Změny v pravopise:

Koncové **-y** se po samohlásce mění v **-i**.

one lady	eight **ladies**	*osm dam*
one baby	two **babies**	*dvě děti*

Srov.
two **babies** seven **plays** (-y následuje po samohlásce)

Ab. Nepravidelné

one woman	three **women** [wimin]	*tři ženy*
one child	five **children**	*pět dětí*
one tooth	twenty **teeth**	*dvacet zubů*
one foot	six **feet**	*šest stop*

Anglické slovo **man** má dva významy:

1) muž	one man	two **men**	*dva muži*
2) člověk	one man	two **people**	*dva lidé*

B. Ukazovací zájmena

Jednotné číslo

this house	*tento dům*
that house	*tamten dům*

Množné číslo

these houses	*tyto domy*
those houses	*tamty domy*

Zájmena **this, that, these** a **those** mají stejný tvar pro všechny osoby. Zájmeny **this** a **these** ukazujeme na bližší předměty či osoby. Zájmeny **that, those** na vzdálenější.

This is my sister. *Toto je má sestra.*
That is her dog. *Tamto je její pes.*
These cars are red. *Tato auta jsou červená.*
Those cars are black. *Tamta auta jsou černá.*

C. Členy (1)

Ca. Člen neurčitý *a, an*

Používá se u podstatných jmen v jednotném čísle, pokud o uvedené osobě či předmětu mluvíme poprvé a ve významu nějaký. Vznikl z číslovky one, tudíž také tuto číslovku může nahrazovat.

Má tvar **a** před vyslovenou souhláskou a tvar **an** před vyslovenou samohláskou.

Výslovnost:

a [ə]
an [æn]

a boy	*(nějaký) chlapec*
a teacher	*(nějaký) učitel*
a year	*(jeden) rok*
an orange	*(jeden) pomeranč*
an hour	*(jedna) hodina*

I am a student.	*Jsem student.*
He works in an office.	*Pracuje v kanceláři.*
This is a school.	*Toto je škola.*
She has a brother.	*Má (jednoho) bratra.*

Pokud se před podstatným jménem vyskytuje přídavné jméno, člen mu předchází.

He is **a boy**.	*Je to chlapec.*
He is **a good boy**.	*Je to hodný chlapec.*
She is **a girl**.	*Je to dívka.*
She is **an old lady**.	*Je to stará dáma.*

Cb. Člen určitý *the*

Používá se u podstatných jmen v jednotném i množném čísle, pokud jsme už o uvedené osobě či předmětu hovořili nebo ve významu *ten*.

Má tvar **the** pro následnou samohlásku i souhlásku, výslovnost je však odlišná.

Výslovnost:

the car	[ðə ka:]
the apple	[ði: æpl]

the boy	*(ten) chlapec*
the girls	*(ty) dívky*

Srov.

I know a boy.	*Znám jednoho chlapce.*
His name is Paddy.	*Jmenuje se Paddy.*
The boy is from England.	*Ten chlapec je z Anglie.*

Je-li před podstatným jménem přivlastňovací zájmeno, člen odpadá.

This is my house.	*Toto je můj dům.*
Is your cat brown?	*Je tvá kočka hnědá?*

D. Vazba *there is* / *there are* (1)

V angličtině vyjadřuje většinou existenci či výskyt nějaké osoby či předmětu na určitém místě. V češtině jí odpovídají věty začínající příslovečným určením místa.

There is a table in my room.	*V mém pokoji je stůl.*
There are three chairs in the kitchen.	*V kuchyni jsou tři židle.*

Srov.

There is a boy in the classroom.	*Ve třídě je (nějaký) chlapec.*
The boy is in the classroom.	*Ten chlapec je ve třídě.*

Pozor na obvyklou chybu:

In the classroom is a boy. → Špatně!

READING 2 audio 32

This is Paddy's Flat

The Kitchen

There is a table with four chairs. The fridge and cooker are next to the window. There are wooden cupboards that hold the pots and pans, dishes and cutlery. There is a calendar on the wall above the dustbin. There are also plates, bowls, forks, spoons and knives in the sink. Paddy doesn't wash up very often.

The Living Room

There is a big comfortable sofa next to the wall. There are two armchairs on each side of it. There is a coffee table on a rug in front of the sofa. There are plants behind one of the armchairs, just below the window. There is a television with a big screen just below Paddy's stereo. Paddy listens to music almost every day.

The Bathroom

There is a big bath with a shower curtain in one corner. In the other corner there is a washing machine. You can see the toilet behind the washing machine. Paddy is out of toilet paper.

The Hall

There is a coat rack in the corner next to the door. There is an umbrella stand with several umbrellas behind it. There is a welcome mat in front of the door. It says, "Welcome to my Castle".

The Bedroom

There is a wardrobe along each wall and a small couch under the window. Next to the other wall there is a huge bed with lots of pillows and blankets. There is a woman on the bed. It's Linda, Paddy's girlfriend. She's waiting for Paddy to come home from work.

VOCABULARY audio 33

above [ə'bav] nad
along [ə'loŋ] podél
also [o:lsəu] také
armchair [a:mčeə] křeslo
bath [ba:θ] vana
bed [bed] postel
behind [bi'haind] za
below [bi'ləu] pod
be out of (st) [bi: aut əv] mít nedostatek
blanket [blæŋkit] přikrývka
bowl [bəul] mísa
calendar [kælində] kalendář
castle [ka:sl] hrad
chair [čeə] židle
coat rack [kəut ræk] věšák
coffee table [kofi teibl] konferenční stůl
comfortable [kamfətəbl] pohodlný
cooker [kukə] sporák
corner [ko:nə] roh
couch [kauč] gauč
cupboards [kabədz] skříňky
curtain [kə:tn] záclona
cutlery [katləri] příbor, -y
dishes [dišiz] nádobí
door [do:] dveře
dustbin [dastbin] odpadkový koš
each [i:č] každý, -á, -é
every day [evri'dei] každý den
fork [fo:k] vidlička
fridge [fridž] lednička

hold [həuld] držet, obsahovat
huge [hju:dž] obrovský
in front of [in 'frant əv] před
knife [naif] nůž
knives [naivz] nože
listen [lisn] poslouchat
lots [lots] hodně
next to [nekst tu] vedle
often [ofn] často
one of [wan əv] jeden z
pan [pæn] pánev
pillow [piləu] polštář
plant [pla:nt] rostlina
plate [pleit] talíř
pot [pot] hrnec
rug [rag] koberec
screen [skri:n] obrazovka
several [sevrəl] několik
side [said] strana
sink [siŋk] dřez
sofa [səufə] pohovka
spoon [spu:n] lžíce
stereo [steriəu] věž
table [teibl] stůl
television ['teli,vižn] televizor
toilet [toilət] toaleta
toilet paper ['toilət 'peipə] toaletní papír
umbrella, -s [am'brelə] deštník, -y
umbrella stand [am'brelə stænd] stojan na deštníky
under [andə] pod
wall [wo:l] stěna, zeď
wardrobe [wo:drəub] skříň na šaty
washing machine ['wošiŋ mə'ši:n] pračka
wash up [woš 'ap] umýt nádobí
welcome [welkəm] (při)vítat
welcome mat [welkəm mæt] rohožka
window [windəu] okno
wooden [wudn] dřevěný

DIALOGUE audio 34

Paddy and his boss are speaking about Paddy's repeated tardiness.
Paddy a jeho šéf spolu mluví o Paddyho opakovaném pozdním příchodu.

Paddy: Good morning, Mr Perkins. I'm sorry I'm late.
Dobré ráno, pane Perkinsi. Omlouvám se, že jdu pozdě.
Mr Perkins: You're late again? What's your excuse this time?
Zase pozdě? Jakou máte tentokrát výmluvu?
Paddy: The bus. Slow again. *Autobus. Zase pomalý.*
Mr Perkins: Late one more time, Paddy and you work at the weekend.
Ještě jeden pozdní příchod, Paddy, a budete pracovat o víkendu.
Paddy: But I'm a teacher and there's no school at weekends.
Ale já jsem učitel a o víkendech není výuka.
Mr Perkins: Yes, you're right. So you can paint, tidy up and clean blackboards.
Ano, máte pravdu. Tak můžete malovat, uklízet a mazat tabule.
Paddy: I promise to be on time from now on.
Slibuju, že už budu chodit včas.
Mr Perkins: That's nice to hear, Paddy. Good day.
To rád slyším, Paddy. Hezký den.
Paddy: Good day, Mr Perkins.
Hezký den, pane Perkinsi.
Mr Perkins: And be nice to your students!
A buďte milý na své žáky!

EXERCISES

1. Vytvořte množné číslo uvedených podstatných jmen.

girl	face
woman	umbrella
glass	machine
watch	girlfriend
tomato	plate
river	child
office	

2. Převeďte věty do množného čísla. Pozor na tvary sloves a členy!

Příklad: *I like a river.* ***I like rivers.***
I know the woman. ***I know the women.***

1. I love your smile.
2. He is dreaming about a girl.
3. Jane has one child. (2 děti)
4. I am reading a good book.
5. I remember my dream.
6. I can see one baby. (3)
7. Do you know the student?
8. The lady is wearing a hat.
9. We have one sofa at home. (2 pohovky)
10. The wall is pink.

3. Přeložte.

tamty ženy	tyto plavky
tito muži	tato kniha
toto auto	tamty děti
tento byt	toto dítě
tamten učitel	tento den

4. Doplňte správné členy.

1. I have two children, _____ boy and _____ girl.
2. _____ boy is 12 years old.
3. Jane is _____ beautiful woman.
4. Do you know _____ his girlfriend?
5. I have _____ problem.
6. There is _____ table and _____ chair.
7. _____ table is wooden.
8. She has _____ armchair in _____ her office.
9. _____ old lady from your house is Mary Black.
10. _____ book you are looking for is on my chair.

5. Doplňte *there is, there are*.

1. _____ ten boys in our class.
2. _____ a beautiful woman in his car.

3. _____ four windows in his kitchen.
4. _____ a flower on her table.
5. _____ six flats in the house.

6. Opravte chyby ve větách. V každé větě je jedna chyba.

1. There is three boys in the class.
2. An table is wooden.
3. These car is pink.
4. In the kitchen is one table.
5. This is a my girlfriend.
6. I don't like potatos.
7. She has two babys.
8. Are this women from your house?
9. She is wearing pink a hat.
10. I can see two mans in the car.

7. Přeložte.

1. Jane je krásná dívka. _____
2. Máš rád tyto ženy? _____
3. Před stolem je pohovka. _____
4. Pod oknem jsou dvě květiny. _____
5. Dnes mám na sobě růžový klobouk. _____
6. Pamatuju si své sny. _____
7. Líbí se mu tyto židle? _____
8. Právě píšu ten dopis. _____
9. Peter má dvě děti, chlapce a dívku. _____
10. Líbí se mi jeho zuby a úsměv. _____

KLÍČ

1. girls, women, glasses, watches, tomatoes, rivers, offices, faces, umbrellas, machines, girlfriends, plates, children
2. 1. I love your smiles. 2. He is dreaming about girls. 3. Jane has two children. 4. I am reading good books. 5. I remember my dreams. 6. I can see three babies. 7. Do you know the students? 8. The ladies are wearing hats. 9. We have two sofas at home. 10. The walls are pink.
3. those women, these men, this car, this flat, that teacher, these swimsuits, this book, those children, this child, this day
4. 1. I have two children, a boy and a girl. 2. The boy is 12 years old. 3. Jane is a beautiful woman. 4. Do you know his girlfriend? 5. I have a problem. 6. There is a table and a chair. 7. The table is wooden. 8. She has an armchair in her office. 9. The old lady from your house is Mary Black. 10. The book you are looking for is on my chair.
5. 1. There are ten boys in our class. 2. There is a beautiful woman in his car. 3. There are four windows in his kitchen. 4. There is a flower on her table. 5. There are six flats in the house.
6. 1. There are three boys in the class. 2. The table is wooden. 3. These cars are pink. / This car is pink. 4. There is one table in the kitchen. 5. This is my girlfriend. 6. I don't like potatoes. 7. She has two babies. 8. Are these women from your house? 9. She is wearing a pink hat. 10. I can see two men in the car.
7. 1. Jane is a beautiful girl. 2. Do you like these women? 3. There is a sofa in front of the table. 4. There are two flowers below the window. 5. Today I'm wearing a pink hat. 6. I remember my dreams. 7. Does he like these chairs? 8. I am writing the letter just now. 9. Peter has (got) two children, a boy and a girl. 10. I like his teeth and smile.

INTERESTING FACT

The Traditional English Breakfest:

2 fried eggs
sausages
bacon
fried tomatoes
baked beans
fried mushrooms
2 pieces of toast with butter or jam