GRADA

NĚMČINA

100 TIPŮ A NÁPADŮ

PRO ATRAKTIVNÍ VÝUKU



Iva Michňová

GRADA

NĚMČINA

100 TIPŮ A NÁPADŮ

PRO ATRAKTIVNÍ VÝUKU



Iva Michňová

Upozornění pro čtenáře a uživatele této knihy
Všechna práva vyhrazena. Žádná část této tištěné či elektronické knihy nesmí být reprodukována ani šířena v papírové, elektronické či jiné podobě bez předchozího písemného souhlasu nakladatele. Neoprávněné užití této knihy bude ***trestně stíháno****.*

Iva Michňová

NĚMČINA 100 tipů a nápadů pro atraktivní výuku

Vydala Grada Publishing, a.s.
U Průhonu 22, 170 00 Praha 7
tel.: +420 234 264 401, fax: +420 234 264 400
www.grada.cz
jako svou 7177. publikaci

Odpovědná redaktorka Mgr. Lucie N. Marková
Jazyková revize Dipl.-Hdl. Tobias Cramer, Ph.D.
Grafická úprava a sazba Antonín Plicka
Návrh a zpracování obálky Vojtěch Wagner
Ilustrace Romana Riba-Rollingerová
Počet stran 192
První vydání, Praha 2019
Vytiskly Tiskárny Havlíčkův Brod, a.s.

© Iva Michňová, Grada Publishing, a.s., 2019

ISBN 978-80-271-2749-8 (pdf)
ISBN 978-80-247-2007-4 (print)

Obsah

Předmluva **9**

Kapitola 1
Aktivity (nejen) pro první hodinu **11**

1. Die erste Stunde für Anfänger 12
2. Die erste Stunde für Anfänger 2 14
3. Der Schlüsselbund 16
4. Der Namensschild 17
5. Essen und Artikel 18
6. Ich heiße Jan und esse gern Joghurt 20
7. Ich heiße Klára und trinke gern Kaffee 22
8. Ich heiße Iva und ich fahre nach Italien 24
9. Sprache, die ich gern sprechen würde 26
10. Ich habe einen Igel 28
11. Meine Lieblingsfarbe ist… 30
12. Mein Traumberuf 32
13. Der erste Eindruck 34
14. Zwei Arten von Menschen 36

Kapitola 2
Učební typy a pohybové hry **39**

15. Wie lernt man effektiv 40
16. Welcher Lerntyp bin ich 1 42
17. Welcher Lerntyp bin ich 2 44
18. Welcher Lerntyp bin ich 3 47
19. Was sehe ich? 50
20. Begrüßung 52
21. Was bedeutet unser Blick? 54
22. Was verraten unsere Hände 56
23. Stand bei einer Rede 58
24. Bewerbung 60
25. Motivatoren 62
26. Ist das Unsinn? 64

Kapitola 3
Aktivity do dvojic a trojic 67
27. Aufteilung in Zweier-Gruppen 68
28. Aufteilung in Gruppen 1 69
29. Aufteilung in Gruppen 2 70
30. Mein Name 73
31. Was ist das? 1 74
32. Was ist das 2 76
33. Was ist das? 3 78
34. Was ist das? 4 80
35. Wohin gehört das? 82
36. Plakat 84

Kapitola 4
Aktivity pro celou skupinu 87
37. Das ganze Jahr 88
38. Black stories 89
39. Das Parkplatz-Problem 90
40. Der Weg einer Nachricht 92

Kapitola 5
Jazykové zajímavosti 93
41. Palindrome 94
42. Anagramme 95
43. SMS-Abkürzungen 96
44. Filme 97
45. Markennamen und Artikel 98
46. Eigentlich Eigennamen 99
47. 20 Substantive mit unterschiedlichem Artikel und mehreren Bedeutungen 100
48. 12 Substantive mit gleichem Artikel und unterschiedlicher Bedeutung 102

Kapitola 6
Lexikální materiály 105
49. Sprichwörter, die im Tschechischen gleich sind 106
50. Sprichwörter, die im Tschechischen unterschiedlich sind 108
51. Österreichisches Deutsch 110

52. Wissen Sie, was es bedeutet? ... 112
53. Und wie sagt man? ... 113
54. Verben mit mehreren Bedeutungen ... 114
55. Falsche Freunde aus dem Englischen ... 115
56. Anglizismen und ihre deutschen Äquivalente ... 116
57. Die 20 häufigsten Verben ... 118
58. Die 20 häufigsten Substantive ... 119
59. Die 20 häufigsten Adjektive ... 120
60. ABC ... 121
61. In der Schule ... 122

Kapitola 7
Oživení hodiny ... 123

62. Eifersucht ... 124
63. Das Gleiche ist nicht dasselbe ... 125
64. Die größten Inseln ... 126
65. Die größten Städte ... 127
66. Fragen ... 128
67. Wer weiß denn sowas? ... 129

Kapitola 8
Využití internetu ... 131

68. DWDS ... 132
69. wissen.de ... 133
70. Austria-Forum ... 134
71. Duden ... 135
72. Weitere Wörterbücher ... 136
73. Wort des Jahres ... 137
74. Übersetzung ... 138
75. Buchstabieren ... 140
76. Videos & Co. ... 142
77. Kesslers Knigge ... 143

Kapitola 9
Učení slovíček ... 145

78. Wichtige Wörter ... 146
79. Kartothek ... 147
80. Umschläge ... 148
81. Visualisierung ... 150

82. Schlüsselwortmethode 151
83. Germanismen – Verben 152
84. Gleiche Wörter 154
85. Germanismen – Substantive 156
86. Wie oft soll man wiederholen 158

Kapitola 10
Vizualizace 159

87. Mind-Map 160
88. Visualisierung der Grammatik 162
89. Mengendiagramme 164
90. Analografitti 166

Kapitola 11
Testy 169

91. Test 1 – Wortschatz 170
92. Test 2 – Redewendungen 172
93. Test 3 – Präpositionen 174
94. Test 4 – Wortbedeutung 176
95. Test 5 – Häufige Fehler 178
96. Test 6 – Ähnliche Wörter 180
97. Test 7 – Wortschatz 182
98. Test 8 – Verben 184
99. Test 9 – Grammatik 186
100. Test 10 – Funktionsverbgefüge 188

Použitá literatura 191

O autorce 192
O autorce ilustrací 192

Předmluva

Tato poněkud netradiční učebnice obsahuje materiály pro výuku němčiny.

Účelem je poskytnout pestrou škálu různých aktivit, cvičení a zajímavostí, k nimž může sáhnout učitel pro oživení či doplnění výuky, ale i žák, který si chce rozšířit své znalosti.

Řada tipů obsahuje souhrnnou slovní zásobu k danému tématu a lze je tedy využít i jako poklady pro konverzaci.

Bonusem knihy jsou pracovní listy, které jsou součástí většiny tipů. Pracovní listy je možné pro výukové účely s uvedením zdroje kopírovat.

Vzhledem k tomu, že většina aktivit je vhodná i pro samostudium k rozšiřování slovní zásoby nebo znalosti němčiny obecně, záměrně uvádíme i doplňující gramatické informace či řešení a také výslovnost se zjednodušenou transkripcí.

Hovoříme-li o žácích, máme na mysli žáky i žákyně, studentky i studenty a kurzisty i kurzistky.

Vysvětlení ikon:



slovní zásoba k danému tématu



tipy vhodné pro samostudium

ZADÁNÍ

zadání úkolu v němčině



pracovní list ke kopírování

Kapitola 1

Aktivity (nejen) pro první hodinu

První kapitola obsahuje materiály k nakopírování a aktivity, které lze využít jak při seznamování na první hodině, tak ke konverzaci a rozšiřování slovní zásoby. Některé z aktivit se uplatní i při procvičování gramatiky (akuzativ, podstatná jména s n-skloňováním, odlučitelné předpony, würde + infinitiv, slovosled).

📖 K samostudiu lze využít:

Tip 2: slovní zásoba „volný čas“

Tip 5 a 6: slovní zásoba „jídlo“

Tip 7: slovní zásoba „nápoje“

Tip 8: slovní zásoba „státy“

Tip 9: slovní zásoba „jazyky“

Tip 10: slovní zásoba „zvířata“

Tip 11: slovní zásoba „barvy“

Tip 12: slovní zásoba „povolání“

Tip 13: slovní zásoba „vlastnosti“

1. Die erste Stunde für Anfänger

V první hodině pro úplné začátečníky pracujeme kvůli nácviku správné výslovnosti bez psaného textu. Žáci dostanou pracovní list v podobě obrázků. Ke každému obrázku poskytneme slovní zásobu, kterou si žáci mohou foneticky poznamenat. Poté si ve dvojicích vzájemně kladou otázky a odpovídají.



1. *Wie heißt du? – Ich heiße…*
2. *Woher kommst du? – Ich komme aus Tschechien.*
3. *Was ist dein Hobby? – Mein Hobby ist Lesen (Sport, Musik).*
4. *Wohin fährst du gern? – Ich fahre gern nach Österreich (nach Deutschland, nach Kroatien, nach Italien, in die Slowakei, nach Frankreich).*
5. říkadlo: *Meine Mutter schneidet Speck, schneidet einen Finger weg.*

Erste Stunde

1.



2.



3.



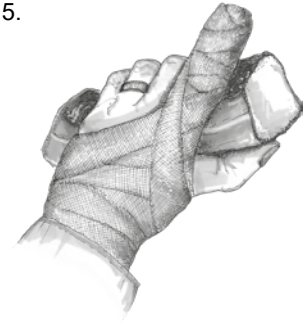




4.

A D HR I SK F

5.



2. Die erste Stunde für Anfänger 2

Aktivita pro začátečníky, kteří se už německy někdy učili (falešní začátečníci). Pracovní list obsahuje sadu otázek, se kterou se pracuje ve 3 krocích.

1. krok: Každý si sám pro sebe vyplní 1. sloupec.

2. krok: Žáci si vzájemně pokládají otázky z 1. sloupce a do 2. sloupce si zapisují odpovědi.

3. krok: Každý představí svého souseda.



Wortschatz zur Frage Nr. 6

Anfänger: *Ich lese, jogge, reise, esse, schlafe, koche, telefoniere, arbeite, angle, singe, tanze gern.*

Fortgeschrittene: *Ich sehe gern fern. Ich mache gern Sport. Ich gehe gern ins Kino. Ich gehe gern in die Kneipe. Ich gehe gern in die Schule. Ich lerne gern Fremdsprachen. Ich spiele gern Computerspiele. / Ich spiele gern am Computer. Ich fahre gern Auto. Ich surfe gern im Internet. Ich höre gern Musik. Ich gehe gern zum Yoga. Ich mache gern Yoga. Ich spiele gern Tennis (Fußball, Eishockey).*

1. Wie heißen Sie (heißt du)? – Ich heiße _____.	Wie heißt er/sie? – Er/Sie heißt _____.
2. Wie geht es Ihnen (dir)? – Es geht mir _____.	Wie geht es ihm/ihr? – _____
3. Wo wohnen Sie (wohnst du)? – Ich wohne in _____.	Wo wohnt er/sie? – _____
4. Wie alt sind Sie (bist du)? – Ich bin _____ Jahre alt.	Wie alt ist er/sie? – _____
5. Woher kommen Sie (kommst du)? – Ich komme aus _____.	Woher kommt er/sie? – _____
6. Was machen Sie (machst du) gern? – Ich _____.	Was macht er/sie gern? – _____

3. Der Schlüsselbund

Aktivita pro pokročilé. Každý si vezme svůj svazek klíčů a řekne, od čeho jednotlivé klíče jsou, případně doplní nějakou informaci (viz slovní zásoba).

ZADÁNÍ

Nehmen Sie bitte Ihre Schlüsselbunde heraus. Stellen Sie sich jetzt anhand Ihrer Schlüssel vor.

Das ist mein Wohnungsschlüssel, ich wohne in…

Das ist mein Fahrradschlüssel, ich fahre jeden Tag Rad.

Das ist mein Spindschlüssel, ich besuche das Gymnasium.

Das ist der Schlüssel von meinem Zimmer im Studentenwohnheim, ich studiere an der Universität.

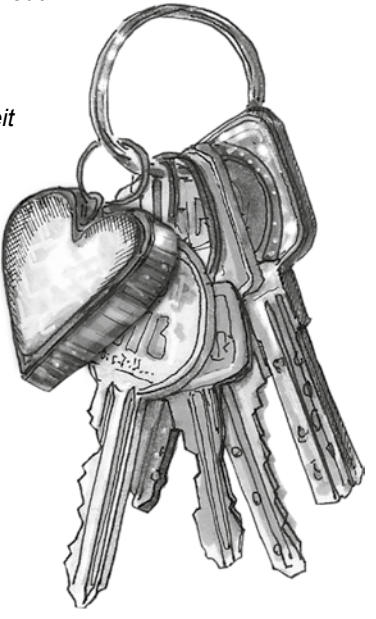
Das ist der Briefkastenschlüssel, ich bekomme viel (wenig) Post.

Das ist mein Autoschlüssel, ich habe einen Škoda (ich bin viel mit dem Auto unterwegs).

Das ist mein Büroschlüssel, ich arbeite bei…

Das ist ein Karabinerhaken, den ich schon seit vielen Jahren habe.

Das ist ein Schlüsselanhänger, den mir meine Freundin geschenkt hat.



4. Der Namensschild

Připravíme pro žáky štítek se jménem. Předlohu je třeba nakopírovat na dolní polovinu listu A4 tak, aby po přeložení mohli žáci na přední stranu napsat své jméno a na straně, která směřuje k nim, byl nakopírovaný text.

ZADÁNÍ

Falten Sie das Papier in der Mitte (wird gleichzeitig vom Lehrer gezeigt)**.**
Die beschriebene Seite zeigt zu Ihnen, auf die Vorderseite schreiben Sie bitte Ihren Vornamen.

Zadní strana štítku může mít různou podobu. Například myšlenková mapa (tip 87) nebo vizualizace gramatiky (tip 88). Také si tam žáci mohou zapisovat slova, v nichž opakovaně chybují nebo která se jim nedaří si zapamatovat.

5. Essen und Artikel

Žáci dostanou pracovní list s obrázky jídel. Pokročilejší mohou doplnit slovíčka samostatně, méně pokročilým nabídneme slovní zásobu.

Úkolem je určit i členy. Pomůckou je, že v každé skupině obrázků je zastoupen každý člen vždy právě jednou (die Wurst, das Brot, der Senf).

Varianta:

Žáci si mohou dávat doplňující otázky:



Was isst du gern?

Was magst du?

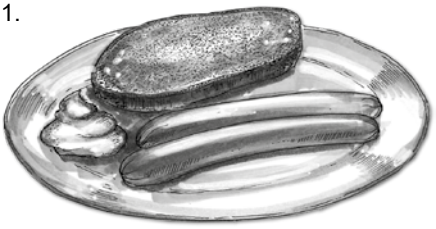
Was schmeckt dir?

Was kannst du kochen?

Řešení

1. die Wurst, das Brot, der Senf
2. das Bier, der Tee, die Limonade
3. der Kuchen, das Eis, die Torte
4. das Hähnchen, die Brezel, der Ketchup
5. das Radieschen, die Zwiebel, der Knoblauch
6. die Pizza, der Hamburger, das Sushi
7. das Schnitzel, die Suppe, der Reis
8. der Löffel, die Gabel, das Messer

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

